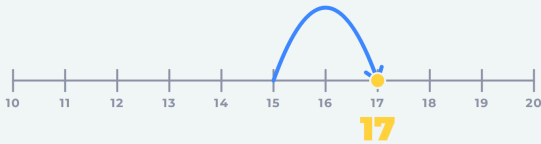


Warum bleibt beim Teilen ein Rest?

Fünfer-Schritte bis 17

Von 15 bis 17 bleiben 2 übrig



Drei Fünfer-Schritte bis 15, dann bleiben 2 übrig.

So teilst du mit Rest

- 1 Größte Einmaleins-Zahl suchen, die in die Zahl passt: 15 passt in 17.
- 2 Das Ergebnis ist, wie oft der Teiler passt: 3.
- 3 Der Rest ist, was fehlt: $17 - 15 = 2$.

$$17 : 5 = 3 \text{ Rest } 2$$

Typische Falle

- Der Rest ist immer kleiner als der Teiler: $20 : 6 = 2 \text{ Rest } 8$ ist falsch, da passt noch ein Sechser.
- In Sachaufgaben den Rest deuten: Für 18 Kinder mit 4 Plätzen je Auto braucht man 5 Autos, nicht 4.
- Geht die Aufgabe auf, ist der Rest 0.

FÜR ELTERN

Lassen Sie Ihr Kind 17 Kekse an 5 Kinder verteilen: Jedes bekommt 3, zwei bleiben übrig. Fragen Sie dann: Was passiert mit dem Rest?

Die Rest-Regel

AUFGABE	ERGEBNIS	REST KLEINER ALS
$17 : 5$	3 Rest 2	5
$14 : 4$	3 Rest 2	4
$29 : 6$	4 Rest 5	6

Der Rest ist immer kleiner als die Zahl, durch die du teilst.

Probe

$$3 \cdot 5 + 2 = 17$$

$$14 : 4 = 3 \text{ Rest } 2, \text{ denn } 3 \cdot 4 + 2 = 14$$

$$29 : 6 = 4 \text{ Rest } 5, \text{ denn } 4 \cdot 6 + 5 = 29$$

Warum bleibt beim Teilen ein Rest?

Name: _____ Datum: _____

1 Teile mit Rest.

$17 : 5 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

$14 : 4 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

$29 : 6 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

$50 : 7 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

$38 : 9 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

$23 : 8 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

2 Mach die Probe.

$17 : 5 = 3 \text{ Rest } 2, \text{ Probe: } 3 \cdot 5 + 2 = \boxed{}$

$44 : 6 = 7 \text{ Rest } 2, \text{ Probe: } 7 \cdot 6 + 2 = \boxed{}$

$61 : 8 = 7 \text{ Rest } 5, \text{ Probe: } 7 \cdot 8 + 5 = \boxed{}$

$33 : 4 = 8 \text{ Rest } 1, \text{ Probe: } 8 \cdot 4 + 1 = \boxed{}$

3 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
$17 : 5 = 3 \text{ Rest } 2$	☐	☐
$20 : 6 = 2 \text{ Rest } 8$	☐	☐
Der Rest kann 0 sein.	☐	☐
Beim Teilen durch 4 kann der Rest 4 sein.	☐	☐
Die Probe zu $25 : 7 = 3 \text{ Rest } 4$ ist $3 \cdot 7 + 4 = 25$.	☐	☐

Warum bleibt beim Teilen ein Rest?

4 Löse die Sachaufgabe. Überleg, was mit dem Rest passiert.

45 Eier kommen in Sechserkartons: volle Kartons, Eier bleiben übrig.

26 Kinder bilden Vierergruppen: Gruppen, Kinder bleiben übrig.

17 Kekse für 5 Kinder: Jedes bekommt , übrig bleiben .

In ein Auto passen 4 Kinder. Für 18 Kinder braucht man Autos.

Warum bleibt beim Teilen ein Rest?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Welche Aufgabe hat den Rest 3?

- ☐ $24 : 6$
- ☐ $17 : 4$
- ☐ $23 : 5$
- ☐ $22 : 4$

Jan rechnet $20 : 6 = 2$ Rest 8. Was stimmt?

- ☐ Das stimmt.
- ☐ Der Rest 8 ist größer als 6, da passt noch ein Sechser: 3 Rest 2.
- ☐ Richtig ist 2 Rest 6.

Welche Zahl kann beim Teilen durch 5 nie der Rest sein?

- ☐ 0
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 3

18 Kinder, 4 Plätze je Auto. Lea rechnet 4 Rest 2 und sagt: 4 Autos. Was stimmt?

- ☐ Man braucht 2 Autos.
- ☐ Lea hat recht.
- ☐ Für die 2 übrigen Kinder braucht man noch ein Auto: 5 Autos.

Warum bleibt beim Teilen ein Rest?

FÜR ELTERN

Lassen Sie Ihr Kind bei jeder Aufgabe prüfen, ob der Rest kleiner als der Teiler ist – so findet es die meisten Fehler selbst.

1 Teile mit Rest.

$17 : 5 = \boxed{3} \text{ Rest } \boxed{2}$

$14 : 4 = \boxed{3} \text{ Rest } \boxed{2}$

$29 : 6 = \boxed{4} \text{ Rest } \boxed{5}$

$50 : 7 = \boxed{7} \text{ Rest } \boxed{1}$

$38 : 9 = \boxed{4} \text{ Rest } \boxed{2}$

$23 : 8 = \boxed{2} \text{ Rest } \boxed{7}$

2 Mach die Probe.

$17 : 5 = 3 \text{ Rest } 2, \text{ Probe: } 3 \cdot 5 + 2 = \boxed{17}$

$44 : 6 = 7 \text{ Rest } 2, \text{ Probe: } 7 \cdot 6 + 2 = \boxed{44}$

$61 : 8 = 7 \text{ Rest } 5, \text{ Probe: } 7 \cdot 8 + 5 = \boxed{61}$

$33 : 4 = 8 \text{ Rest } 1, \text{ Probe: } 8 \cdot 4 + 1 = \boxed{33}$

Warum bleibt beim Teilen ein Rest?

3 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
$17 : 5 = 3 \text{ Rest } 2$	☒	☐
$20 : 6 = 2 \text{ Rest } 8$	☐	☒
Der Rest kann 0 sein.	☒	☐
Beim Teilen durch 4 kann der Rest 4 sein.	☐	☒
Die Probe zu $25 : 7 = 3 \text{ Rest } 4$ ist $3 \cdot 7 + 4 = 25$.	☒	☐

4 Löse die Sachaufgabe. Überleg, was mit dem Rest passiert.

45 Eier kommen in Sechserkartons: **7** volle Kartons, **3** Eier bleiben übrig.

26 Kinder bilden Vierergruppen: **6** Gruppen, **2** Kinder bleiben übrig.

17 Kekse für 5 Kinder: Jedes bekommt **3**, übrig bleiben **2**.

In ein Auto passen 4 Kinder. Für 18 Kinder braucht man **5** Autos.

Warum bleibt beim Teilen ein Rest?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Welche Aufgabe hat den Rest 3?

☒ **23 : 5**

$23 : 5 = 4 \text{ Rest } 3$, denn $4 \cdot 5 + 3 = 23$.

Jan rechnet $20 : 6 = 2 \text{ Rest } 8$. Was stimmt?

☒ **Der Rest 8 ist größer als 6, da passt noch ein Sechser: 3 Rest 2.**

Der Rest muss kleiner als der Teiler sein.

Welche Zahl kann beim Teilen durch 5 nie der Rest sein?

☒ **5**

Bleiben 5 übrig, passt noch ein ganzer Fünfer-Schritt.

18 Kinder, 4 Plätze je Auto. Lea rechnet 4 Rest 2 und sagt: 4 Autos. Was stimmt?

☒ **Für die 2 übrigen Kinder braucht man noch ein Auto: 5 Autos.**

Kein Kind darf zurückbleiben, darum wird hier aufgerundet.