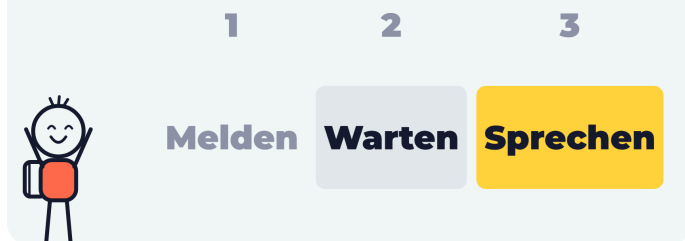


Warum meldet man sich?

Drei Schritte

Einer nach dem anderen



Erst melden, dann warten, dann sprechen.

So meldest du dich

- 1 Hand hoch – ganz leise.
- 2 Warten, bis du dran bist.
- 3 Jetzt sprechen.

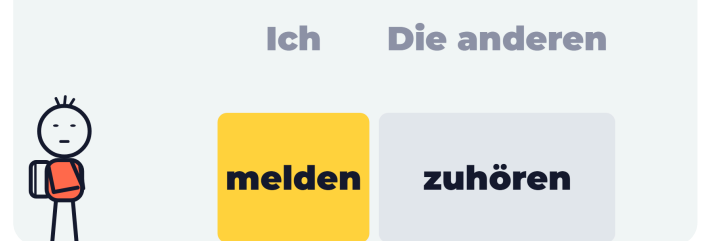
Wer nicht dran ist, hört zu.

FÜR ELTERN

Machen Sie einen Erzählkreis, zum Beispiel beim Abendessen: Jeder sagt einen Satz vom Tag, die anderen hören zu.

Sprechen und zuhören

Merk dir



Warum melden?

- Rufen alle auf einmal, versteht keiner etwas.
- Die Hand oben heißt: Ich möchte etwas sagen.
- Einer nach dem anderen – so hört jeder jeden.
- Andere ausreden lassen. Dann bist du dran.

Warum meldet man sich?

Name: _____

Datum: _____

1 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Ich weiß die Antwort. Ich melde mich.	☐	☐
Ich rufe die Antwort laut in die Klasse.	☐	☐
Wenn Lea spricht, höre ich zu.	☐	☐
Ich rede dazwischen, wenn ich etwas weiß.	☐	☐
Die Hand oben heißt: Ich möchte etwas sagen.	☐	☐

2 Was kommt zuerst? Verbinde die Zahl mit dem Schritt.

1**Sprechen****2****Melden****3****Warten**

Warum meldet man sich?

3 Welches Wort fehlt? Hand, zu oder dran.

Ich weiß es. Ich hebe die .

Lea spricht. Ich höre .

Ich warte, bis ich bin.

Die Lehrerin sieht meine .

Warum meldet man sich?

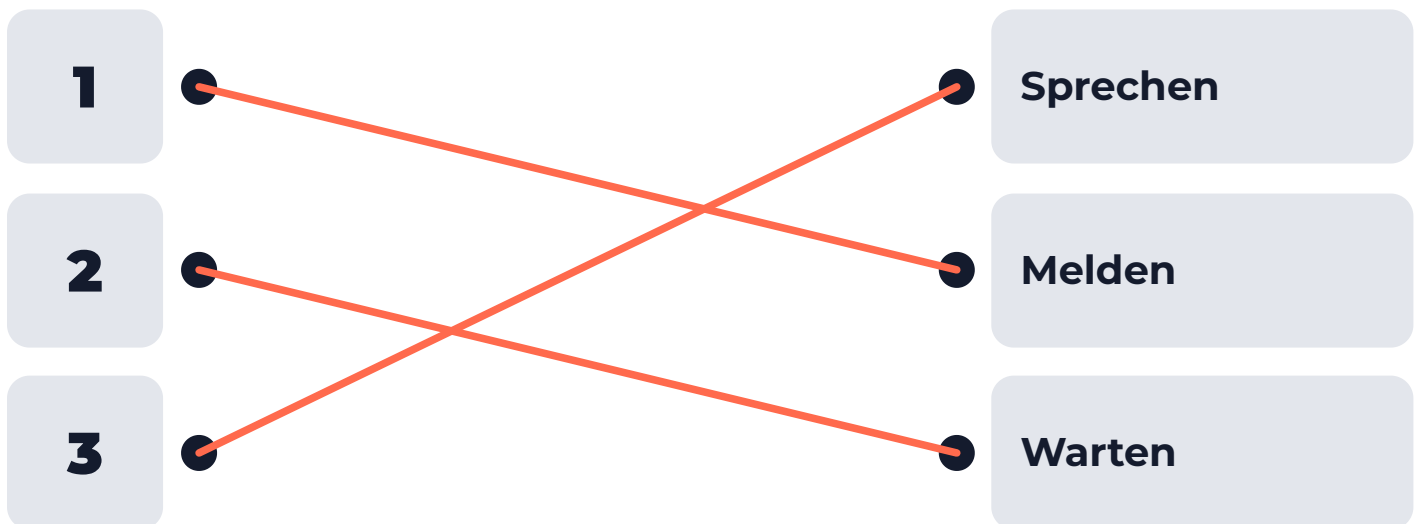
FÜR ELTERN

Sprechen Sie über die Antworten: Warum hilft Melden allen? Loben Sie, wenn Ihr Kind zu Hause jemanden ausreden lässt – das ist dieselbe Regel.

1 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Ich weiß die Antwort. Ich melde mich.	☒	☐
Ich rufe die Antwort laut in die Klasse.	☐	☒
Wenn Lea spricht, höre ich zu.	☒	☐
Ich rede dazwischen, wenn ich etwas weiß.	☐	☒
Die Hand oben heißt: Ich möchte etwas sagen.	☒	☐

2 Was kommt zuerst? Verbinde die Zahl mit dem Schritt.



Warum meldet man sich?

3 Welches Wort fehlt? Hand, zu oder dran.

Ich weiß es. Ich hebe die **Hand**.

Lea spricht. Ich höre **zu**.

Ich warte, bis ich **dran** bin.

Die Lehrerin sieht meine **Hand**.