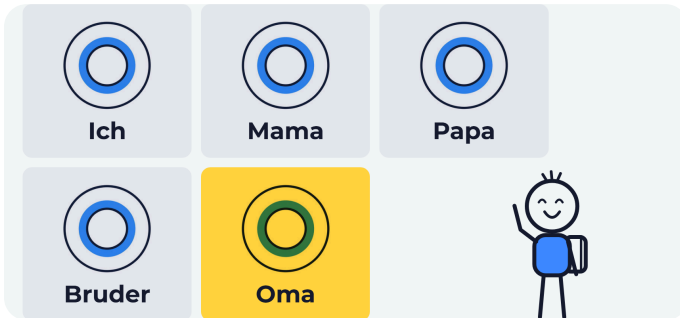


# Was ist die Frage in der Rechengeschichte?

## Erst erzählen



Wir sind 4. Oma kommt: ein Teller mehr.

## Dann die Frage suchen



Was willst du wissen? Wie viele Teller sind es jetzt?

## So geht's

- 1 **Erzählen: Was passiert?**
- 2 **Die Frage suchen: Was willst du wissen?**
- 3 **Malen: Plättchen oder Striche**
- 4 **Rechnen**

Kommt etwas dazu: Plus. Geht etwas weg: Minus.

## FÜR ELTERN

Erfinden Sie Rechengeschichten im Alltag: „Wir sind 4, Oma kommt. Wie viele Teller brauchen wir?“ Erst erzählen, dann malen, dann rechnen.

## Aus dem Video

- Wir sind 4, Oma kommt. Wie viele Teller?  $4 + 1 = 5$
- 6 Äpfel, du isst 2. Wie viele bleiben?  $6 - 2 = 4$
- 3 Vögel, 3 fliegen dazu. Wie viele sind es?  $3 + 3 = 6$

# Was ist die Frage in der Rechengeschichte?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1 Kommt etwas dazu oder geht etwas weg? Setz + oder – ein.

7 Kinder, 2 gehen nach Hause:  $7 \square 2 = 5$

3 Vögel, 4 fliegen dazu:  $3 \square 4 = 7$

8 Ballons, 3 fliegen weg:  $8 \square 3 = 5$

5 Autos, 4 kommen dazu:  $5 \square 4 = 9$

10 Kekse, du isst 4:  $10 \square 4 = 6$

Wir sind 6, Opa kommt:  $6 \square 1 = 7$

- 2 Schreib die Rechnung zur Geschichte.

5 Kekse, du isst 2. Wie viele bleiben?  $\square \square \square = \square$

2 Kinder spielen, 3 kommen dazu. Wie viele sind es?  $\square \square$

$\square = \square$

Im Bus sitzen 8 Kinder, 3 steigen aus. Wie viele sind noch drin?

$\square \square \square = \square$

# Was ist die Frage in der Rechengeschichte?

3 Stimmt das? Kreuze an.

|                                                                  | STIMMT                   | STIMMT NICHT             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zu einer Rechengeschichte gehört eine Frage.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir sind 4, Oma kommt. Die Frage: Wie viele Teller brauchen wir? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kommt etwas dazu, rechne ich Minus.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Geht etwas weg, rechne ich Minus.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Erst rechnen, dann erzählen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Was ist die Frage in der Rechengeschichte?

FÜR ELTERN

Bei Rechengeschichten zählt das Verstehen: Kommt etwas dazu oder geht etwas weg? Lassen Sie Ihr Kind die Geschichte mit eigenen Worten erzählen und aufmalen – bei Plus ist auch die Tauschaufgabe richtig (3 + 2 statt 2 + 3).

**1** Kommt etwas dazu oder geht etwas weg? Setz + oder – ein.

7 Kinder, 2 gehen nach Hause: 7  2 = 5

3 Vögel, 4 fliegen dazu: 3  4 = 7

8 Ballons, 3 fliegen weg: 8  3 = 5

5 Autos, 4 kommen dazu: 5  4 = 9

10 Kekse, du isst 4: 10  4 = 6

Wir sind 6, Opa kommt: 6  1 = 7

**2** Schreib die Rechnung zur Geschichte.

5 Kekse, du isst 2. Wie viele bleiben?    =

2 Kinder spielen, 3 kommen dazu. Wie viele sind es?    
 =

Im Bus sitzen 8 Kinder, 3 steigen aus. Wie viele sind noch drin?

=

# Was ist die Frage in der Rechengeschichte?

3 Stimmt das? Kreuze an.

|                                                                  | STIMMT                              | STIMMT NICHT                        |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Zu einer Rechengeschichte gehört eine Frage.                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Wir sind 4, Oma kommt. Die Frage: Wie viele Teller brauchen wir? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Kommt etwas dazu, rechne ich Minus.                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Geht etwas weg, rechne ich Minus.                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Erst rechnen, dann erzählen.                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |