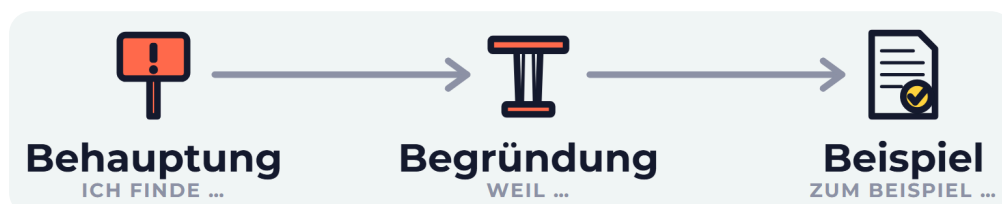


# Wie begründet man seine Meinung?

## Gründe überzeugen, nicht Lautstärke

Eine Meinung überzeugt nicht dadurch, dass du sie laut sagst, sondern durch gute Gründe. Dafür hast du drei Bausteine. Die Behauptung sagt, was du meinst. Die Begründung sagt, warum – oft mit weil oder denn. Das Beispiel macht die Begründung anschaulich und zeigt, dass sie stimmt.

## Drei Bausteine



## Die drei Bausteine an einem Beispiel

| BAUSTEIN   | BEISPIEL                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| BEHAUPTUNG | Ich finde, wir sollten in der Klasse Pflanzen pflegen,                        |
| BEGRÜNDUNG | denn dabei lernen wir, Verantwortung zu übernehmen.                           |
| BEISPIEL   | Wer Gießdienst hat, muss jeden Tag daran denken – sonst geht die Pflanze ein. |

## Typische Falle

- Lautstärke ist kein Grund: „Weil ich das so will!“ überzeugt niemanden.
- Die Begründung muss zur Behauptung passen und die Frage „Warum?“ beantworten.
- Das Beispiel stützt die Begründung – es behauptet nichts Neues.

## Satzanfänge

- 1 **Behauptung:** Ich finde, ... / Ich bin der Meinung, ...
- 2 **Begründung:** ..., weil ... / ..., denn ...
- 3 **Beispiel:** Zum Beispiel ... / So ...

Meinen, begründen, belegen.

## TIPP

Nach „weil“ steht das gebeugte Verb am Ende (..., weil es hilft), nach „denn“ an zweiter Stelle (..., denn es hilft). Beide leiten eine Begründung ein.

# Wie begründet man seine Meinung?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**1** Ist der Satz eine Behauptung, eine Begründung oder ein Beispiel?

Die Pause sollte länger sein.

..., denn wir brauchen Zeit zum Essen und Toben.

Zum Beispiel schafft es kaum jemand, in zehn Minuten zu essen und noch Fußball zu spielen.

Ich bin der Meinung, dass wir einen Klassenrat brauchen.

..., weil dort alle mitreden können.

So konnten wir letzte Woche gemeinsam die Sitzordnung festlegen.

# Wie begründet man seine Meinung?

## 2 Nummeriere: Behauptung, Begründung, Beispiel.

### Ausflug in den Zoo

☐

Denn dort lernen wir viel über Tiere, die wir im Unterricht besprechen.

☐

Zum Beispiel können wir die Affen beobachten, über die wir gerade ein Plakat machen.

☐

Ich finde, unsere Klasse sollte einen Ausflug in den Zoo machen.

### Eine Lesecke

☐

In der Regenpause könnte man dort zum Beispiel in Ruhe ein Buch anfangen.

☐

Ich bin dafür, dass wir eine Lesecke einrichten.

☐

Denn in der Klasse ist es oft zu laut zum Lesen.

## 3 Setz weil oder denn ein. Achte darauf, wo das Verb steht.

Wir brauchen mehr Bänke,  viele Kinder in der Pause sitzen wollen.

Ich bin für einen Klassenrat,  so können alle mitreden.

Wir brauchen einen Fahrradständer,  die Räder oft umfallen.

Ich finde die Hausaufgabenhilfe gut,  dort kann man Fragen stellen.

# Wie begründet man seine Meinung?

**4** Kreuze die richtige Antwort an.

**Behauptung: „Wir sollten einen Schulgarten anlegen.“ Welche Begründung passt?**

- ☐ ..., weil ich das will.
- ☐ ..., weil Gärten grün sind.
- ☐ ..., denn so lernen wir, wie Gemüse wächst.

**Tom ruft laut: „Die Pause muss länger sein! Punkt!“ Warum überzeugt das nicht?**

- ☐ Weil er keinen Grund nennt – Lautstärke ersetzt keine Begründung.
- ☐ Weil er nicht laut genug ruft.
- ☐ Weil Pausen nicht länger sein dürfen.

**Welches Beispiel stützt die Begründung „..., weil Bewegung beim Lernen hilft“?**

- ☐ Ich mag Sport.
- ☐ Nach dem Sportunterricht können sich viele besser konzentrieren.
- ☐ Fußball ist ein Mannschaftsspiel.

**Was ist eine Begründung?**

- ☐ ein Satz, der die Meinung noch einmal wiederholt
- ☐ ein Satz mit einem Ausrufezeichen
- ☐ eine Frage an die anderen
- ☐ ein Satz, der sagt, warum man etwas meint

# Wie begründet man seine Meinung?

## ZUM KONTROLLIEREN

Prüf beim Vergleichen die Signalwörter: Ich finde – Behauptung, weil oder denn – Begründung, zum Beispiel – Beispiel.

**1** Ist der Satz eine Behauptung, eine Begründung oder ein Beispiel?

Die Pause sollte länger sein. **Behauptung**

..., denn wir brauchen Zeit zum Essen und Toben. **Begründung**

Zum Beispiel schafft es kaum jemand, in zehn Minuten zu essen und noch Fußball zu spielen. **Beispiel**

Ich bin der Meinung, dass wir einen Klassenrat brauchen.

**Behauptung**

..., weil dort alle mitreden können. **Begründung**

So konnten wir letzte Woche gemeinsam die Sitzordnung festlegen. **Beispiel**

# Wie begründet man seine Meinung?

## 2 Nummeriere: Behauptung, Begründung, Beispiel.

### Ausflug in den Zoo

- 2 Denn dort lernen wir viel über Tiere, die wir im Unterricht besprechen.
- 3 Zum Beispiel können wir die Affen beobachten, über die wir gerade ein Plakat machen.
- 1 Ich finde, unsere Klasse sollte einen Ausflug in den Zoo machen.

### Eine Lesecke

- 3 In der Regenpause könnte man dort zum Beispiel in Ruhe ein Buch anfangen.
- 1 Ich bin dafür, dass wir eine Lesecke einrichten.
- 2 Denn in der Klasse ist es oft zu laut zum Lesen.

## 3 Setz weil oder denn ein. Achte darauf, wo das Verb steht.

Wir brauchen mehr Bänke, **weil** viele Kinder in der Pause sitzen wollen.

Ich bin für einen Klassenrat, **denn** so können alle mitreden.

Wir brauchen einen Fahrradständer, **weil** die Räder oft umfallen.

Ich finde die Hausaufgabenhilfe gut, **denn** dort kann man Fragen stellen.

# Wie begründet man seine Meinung?

**4** Kreuze die richtige Antwort an.

**Behauptung: „Wir sollten einen Schulgarten anlegen.“ Welche Begründung passt?**

☒ **..., denn so lernen wir, wie Gemüse wächst.**

Sie nennt einen echten Nutzen, der zur Behauptung passt.

**Tom ruft laut: „Die Pause muss länger sein! Punkt!“ Warum überzeugt das nicht?**

☒ **Weil er keinen Grund nennt – Lautstärke ersetzt keine Begründung.**

Überzeugen kann nur ein Grund, den andere nachvollziehen können.

**Welches Beispiel stützt die Begründung „..., weil Bewegung beim Lernen hilft“?**

☒ **Nach dem Sportunterricht können sich viele besser konzentrieren.**

Es zeigt an einem Fall, dass Bewegung beim Lernen hilft.

**Was ist eine Begründung?**

☒ **ein Satz, der sagt, warum man etwas meint**

Die Begründung beantwortet die Frage nach dem Warum.