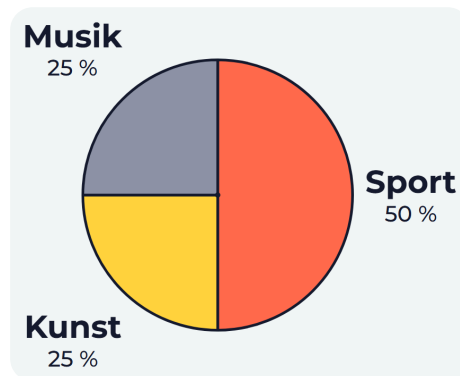


Wie beschreibt man ein Schaubild?

Die Aussage zählt, nicht jede Zahl

Ein Schaubild (Diagramm) zeigt Zahlen als Bild. Wer es beschreibt, liest nicht alle Werte vor, sondern macht die Aussage verständlich: Worum geht es, woher stammen die Zahlen, was fällt auf? Du schreibst sachlich und im Präsens, von oben nach unten: Einleitung, Hauptteil, Schluss.

Beispiel: Lieblingsfach der 7c



Kreisdiagramm, Umfrage in der 7c. Aussage: Sport ist am beliebtesten – die Hälfte nennt es, doppelt so viele wie Kunst.

So baust du sie auf

- 1 **Einleitung: Thema, Diagrammart, Quelle, Zeitraum.** „Das Säulendiagramm zeigt ...“
- 2 **Hauptteil: höchster und niedrigster Wert, Vergleiche, Auffälligkeiten.**
- 3 **Schluss: die Kernaussage in einem Satz.**

Erst worum, dann was auffällt, dann was es heißt.

Formulierungen

- Die Daten stammen von ... aus dem Jahr ...
- Den größten Anteil hat ... / Am wenigsten ...
- ... ist doppelt so hoch wie ... / halb so viele wie ...
- Die Zahl steigt von ... auf ... / sinkt / bleibt gleich.

Vier Diagrammarten

- Säulendiagramm: senkrechte Säulen zum Vergleichen
- Balkendiagramm: waagerechte Balken
- Kreisdiagramm: Anteile an einem Ganzen
- Liniendiagramm: Entwicklung über die Zeit

Typische Falle

- Nicht: „Bus 160, Fahrrad 110, zu Fuß 80, Auto 50.“
- Sondern: „Die meisten kommen mit dem Bus, nur wenige mit dem Auto.“
- Quelle und Jahr nie vergessen – sonst weiß niemand, wie verlässlich die Zahlen sind.

TIPP

Deck das Schaubild ab und sag in einem Satz, was du behalten hast. Dieser Satz ist dein Schluss.

Wie beschreibt man ein Schaubild?

Name: _____ Datum: _____

1 Welche Beschreibung passt zu welcher Diagrammart? Verbinde.

Säulen



Anteile als
Stücke eines
Ganzen

Balken



Entwicklung
über die Zeit als
Kurve

Kreis



senkrechte
Säulen
nebeneinander

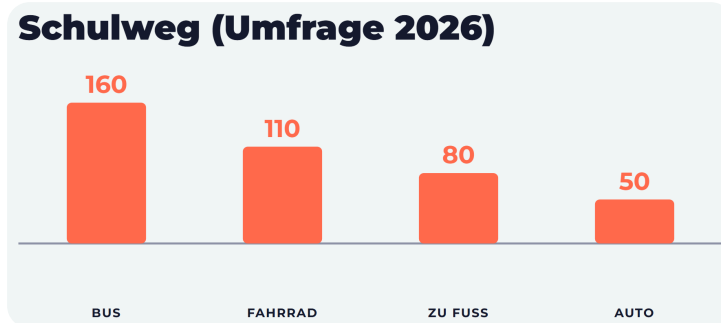
Linie



waagerechte
Balken
untereinander

Wie beschreibt man ein Schaubild?

2 Umfrage der Schülervertretung 2026, 400 Befragte – Schulweg: Bus 160, Fahrrad 110, zu Fuß 80, Auto 50. Ergänze.



Die meisten kommen mit dem .

Am wenigsten kommen mit dem .

Mit dem Fahrrad kommen Schülerinnen und Schüler.

Mit dem Bus kommen doppelt so viele wie .

3 Gehört die Angabe in die Einleitung einer Schaubildbeschreibung? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
das Thema des Schaubilds	☐	☐
die Quelle	☐	☐
die Diagrammart	☐	☐
der höchste Wert	☐	☐
das Jahr der Umfrage	☐	☐
ob dir das Ergebnis gefällt	☐	☐

Wie beschreibt man ein Schaubild?

4 Bring die Sätze der Beschreibung in die richtige Reihenfolge. Nummeriere.

Beschreibung der Umfrage zum Schulweg

☐

Die meisten, nämlich 160, fahren mit dem Bus.

☐

Die meisten kommen also ohne Auto zur Schule.

☐

Das Säulendiagramm zeigt, wie die Schüler der Lindenschule zur Schule kommen.

☐

Nur 50 werden mit dem Auto gebracht.

☐

Die Daten stammen aus einer Umfrage der Schülervertretung von 2026.

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Umfrage zum Schulweg: Bus 160, Fahrrad 110, zu Fuß 80, Auto 50. Welche Kernaussage passt?

☐

160, 110, 80 und 50.

☐

Autos sind schlecht für die Umwelt.

☐

Die meisten kommen mit Bus, Rad oder zu Fuß, nur wenige mit dem Auto.

☐

Busfahren macht am meisten Spaß.

Warum liest man in der Beschreibung nicht alle Zahlen vor?

☐

Weil Zahlen in Texten verboten sind.

☐

Weil der Leser die Aussage verstehen soll – die wichtigsten Werte reichen.

☐

Weil Zahlen langweilig sind.

Warum nennt man Quelle und Jahr eines Schaubilds?

☐

Damit der Text länger wird.

☐

Weil es in jeder Einleitung so sein muss, ohne besonderen Grund.

☐

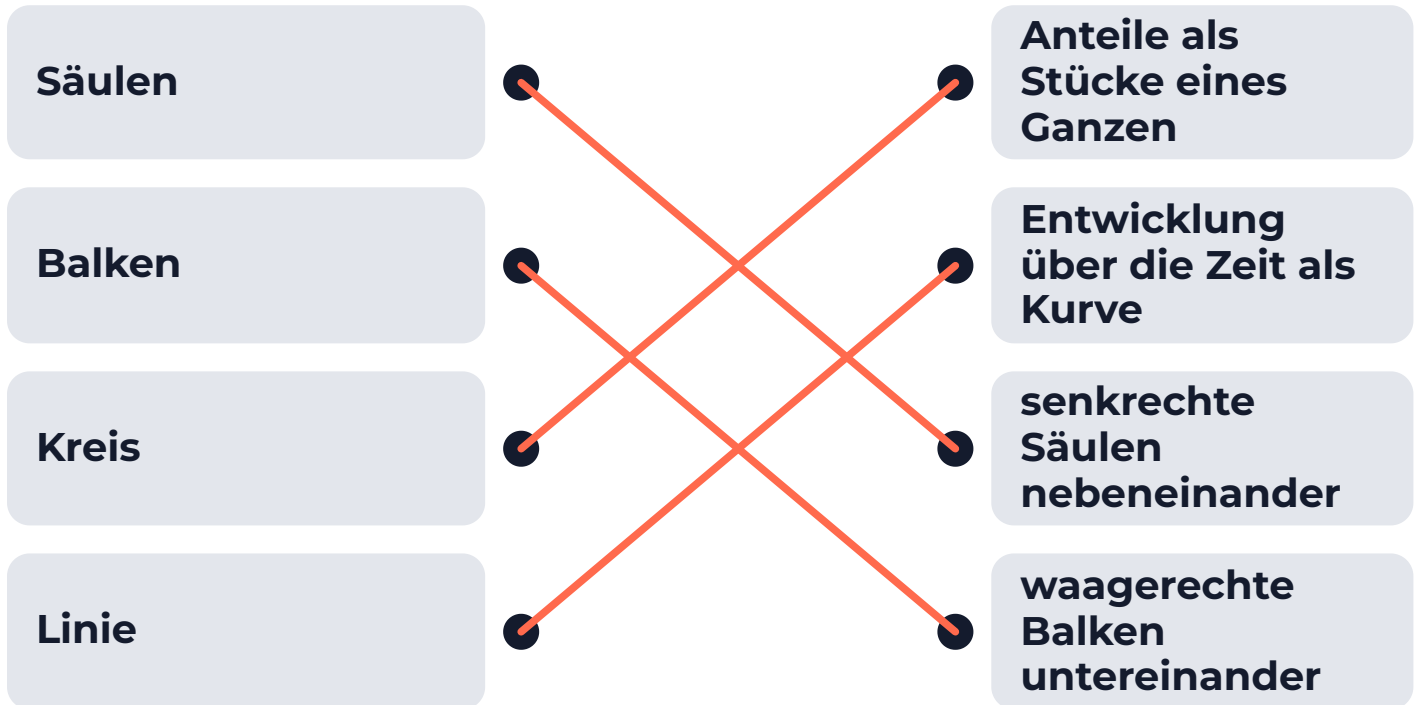
Damit man prüfen kann, wer die Zahlen erhoben hat und wie aktuell sie sind.

Wie beschreibt man ein Schaubild?

ZUM KONTROLLIEREN

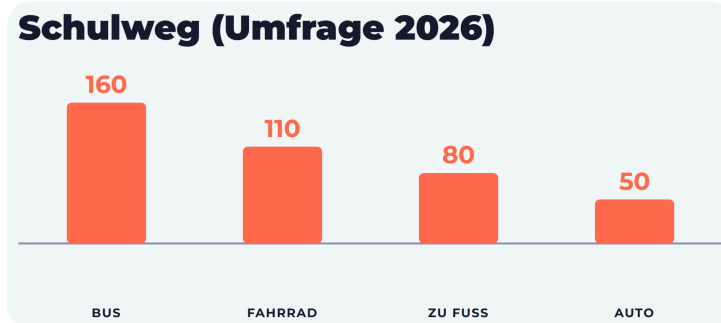
Beim Vergleichen zählt die Aussage hinter den Zahlen. Rechne bei „doppelt so viele“ kurz nach: Die eine Zahl muss genau zweimal die andere sein.

1 Welche Beschreibung passt zu welcher Diagrammart? Verbinde.



Wie beschreibt man ein Schaubild?

2 Umfrage der Schülervertretung 2026, 400 Befragte – Schulweg: Bus 160, Fahrrad 110, zu Fuß 80, Auto 50. Ergänze.



Die meisten kommen mit dem **Bus**.

Am wenigsten kommen mit dem **Auto**.

Mit dem Fahrrad kommen **110** Schülerinnen und Schüler.

Mit dem Bus kommen doppelt so viele wie **zu Fuß**.

3 Gehört die Angabe in die Einleitung einer Schaubildbeschreibung? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
das Thema des Schaubilds	☒	☐
die Quelle	☒	☐
die Diagrammart	☒	☐
der höchste Wert	☐	☒
das Jahr der Umfrage	☒	☐
ob dir das Ergebnis gefällt	☐	☒

Wie beschreibt man ein Schaubild?

4 Bring die Sätze der Beschreibung in die richtige Reihenfolge. Nummeriere.

Beschreibung der Umfrage zum Schulweg

3

Die meisten, nämlich 160, fahren mit dem Bus.

5

Die meisten kommen also ohne Auto zur Schule.

1

Das Säulendiagramm zeigt, wie die Schüler der Lindenschule zur Schule kommen.

4

Nur 50 werden mit dem Auto gebracht.

2

Die Daten stammen aus einer Umfrage der Schülervertretung von 2026.

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Umfrage zum Schulweg: Bus 160, Fahrrad 110, zu Fuß 80, Auto 50. Welche Kernaussage passt?

☒ **Die meisten kommen mit Bus, Rad oder zu Fuß, nur wenige mit dem Auto.**

Sie fasst zusammen, was die Zahlen zeigen, ohne sie aufzuzählen oder zu bewerten.

Warum liest man in der Beschreibung nicht alle Zahlen vor?

☒ **Weil der Leser die Aussage verstehen soll – die wichtigsten Werte reichen.**

Eine Zahlenliste zeigt nicht, was auffällt – das muss die Beschreibung leisten.

Warum nennt man Quelle und Jahr eines Schaubilds?

☒ **Damit man prüfen kann, wer die Zahlen erhoben hat und wie aktuell sie sind.**

Zahlen einer unbekannten Quelle oder von vor zwanzig Jahren sagen über heute wenig.