

Wie beschreibt man einen Vorgang?

Eine Anleitung für andere

Eine Vorgangsbeschreibung erklärt, wie etwas geht – so genau, dass jemand anderes es nachmachen kann. Sie steht im Präsens, geht Schritt für Schritt vor und erzählt nicht von dir. Statt „ich“ schreibst du „man“ oder sprichst den Leser direkt an („Nimm ...“). Bleib bei einer Form.

Vier Kennzeichen

1, 2, 3

der Reihe nach:
zuerst, dann,
danach, zum
Schluss

man

unpersönlich,
nicht „ich“

nimmt

Präsens, nicht
„nahm“

genau

Material und
Mengen: zwei
Scheiben, ein
Messer

So baust du sie auf

- 1 Einleitung: Was wird gemacht?**
- 2 Material: Was braucht man?**
- 3 Hauptteil: alle Schritte in der richtigen Reihenfolge.**
- 4 Schluss: Was ist am Ende fertig?**

Zeitform: Präsens – man nimmt, man streicht, man legt.

TIPP

Lies deine Beschreibung jemandem vor, der den Vorgang nicht kennt, und lass ihn genau das tun, was da steht. Wo er stockt, fehlt ein Schritt.

Typische Falle

- Eine Vorgangsbeschreibung ist keine Erlebniserzählung: Was du gestern gemacht hast, gehört nicht hinein.
- Nicht: „Dann habe ich die Butter genommen.“
- Sondern: „Dann nimmt man die Butter.“
- Kein „ich“, keine Gefühle, kein Präteritum – nur Schritte, die jeder nachmachen kann.

Wie beschreibt man einen Vorgang?

Name: _____ Datum: _____

1 Eine Beschreibung, wie man ein Brot schmiert: Gehört der Satz hinein? Kreuz an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Zuerst legt man eine Scheibe Brot auf ein Brett.	☐	☐
Gestern habe ich mir ein Brot geschmiert.	☐	☐
Mit dem Messer nimmt man etwas Butter aus der Dose.	☐	☐
Das Brot war total lecker!	☐	☐
Dann streicht man die Butter gleichmäßig bis zum Rand.	☐	☐
Ich mag am liebsten Erdbeermarmelade.	☐	☐

2 Schreib ohne „ich“ und im Präsens: Setz das Verb in der man-Form ein.

Ich schnitt Brot ab. → Man Brot ab.

Ich nahm ein Messer. → Man ein Messer.

Ich strich Butter darauf. → Man Butter darauf.

Ich habe Käse daraufgelegt. → Man Käse darauf.

Ich wusch das Messer ab. → Man das Messer ab.

Wie beschreibt man einen Vorgang?

3 Kresse säen: Bring die Schritte in die richtige Reihenfolge. Schreib 1 bis 5 ins Kästchen.

- ☐ Man streut die Kressesamen auf die feuchte Watte.
- ☐ Man legt eine flache Schale mit Watte aus.
- ☐ Nach einer Woche schneidet man die Kresse ab.
- ☐ Man macht die Watte in der Schale mit Wasser feucht.
- ☐ Man stellt die Schale mit den Samen an einen hellen Platz.

4 In welchen Teil gehört der Satz? Schreib Einleitung, Material, Hauptteil oder Schluss.

So sät man Kresse auf Watte.

Man braucht eine flache Schale, Watte, Wasser und Kressesamen.

Man streut die Samen gleichmäßig auf die feuchte Watte.

Nun kann man die frische Kresse aufs Brot streuen.

Wie beschreibt man einen Vorgang?

5 Welcher Satz ist genau genug? Kreuze an.

Pfannkuchen backen

- ☐ Man nimmt etwas Mehl.
- ☐ Man nimmt 200 Gramm Mehl.
- ☐ Man nimmt Mehl, so viel man will.

Gurkensalat machen

- ☐ Man schneidet sie klein.
- ☐ Man macht das mit dem Ding.
- ☐ Man schneidet die Gurke mit einem Messer in dünne Scheiben.

Kresse säen

- ☐ Man stellt die Schale auf eine helle Fensterbank.
- ☐ Man stellt es irgendwohin.
- ☐ Man stellt sie hin.

Suppe kochen

- ☐ Man gießt ordentlich was dazu.
- ☐ Man gießt einen halben Liter Wasser dazu.
- ☐ Man gießt Wasser dazu.

Wie beschreibt man einen Vorgang?

6 Kreuze die richtige Antwort an.

Tim schreibt: „Dann habe ich die Butter genommen.“ Was ist falsch?

- ☐ Nichts, der Satz ist gut.
- ☐ Er erzählt, was er selbst gemacht hat – richtig: Dann nimmt man die Butter.
- ☐ „Butter“ muss kleingeschrieben werden.

Warum steht eine Vorgangsbeschreibung im Präsens?

- ☐ Weil der Vorgang schon vorbei ist.
- ☐ Weil das Präsens kürzer ist.
- ☐ Weil der Vorgang immer gleich abläuft und jeder ihn jetzt nachmachen kann.

Lea schreibt erst „Man nimmt ...“ und im nächsten Satz „Nimm ...“. Was ist das Problem?

- ☐ Sie wechselt die Form – sie soll bei einer bleiben.
- ☐ „Nimm“ ist falsch geschrieben.
- ☐ „Man“ darf nie in einer Anleitung stehen.

Eine Anleitung sagt nur: „Man backt den Kuchen.“ Warum reicht das nicht?

- ☐ Weil backen ein schweres Verb ist.
- ☐ Weil Temperatur und Zeit fehlen – so kann es niemand nachmachen.
- ☐ Weil „Kuchen“ ein Nomen ist.

Wie beschreibt man einen Vorgang?

ZUM KONTROLLIEREN

Vergleiche Kreuze, Verben und Zahlen. Frag dich bei jedem Satz: Könnte jemand, der dich nicht kennt, damit den Vorgang nachmachen?

1 Eine Beschreibung, wie man ein Brot schmiert: Gehört der Satz hinein? Kreuz an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Zuerst legt man eine Scheibe Brot auf ein Brett.	☒	☐
Gestern habe ich mir ein Brot geschmiert.	☐	☒
Mit dem Messer nimmt man etwas Butter aus der Dose.	☒	☐
Das Brot war total lecker!	☐	☒
Dann streicht man die Butter gleichmäßig bis zum Rand.	☒	☐
Ich mag am liebsten Erdbeermarmelade.	☐	☒

2 Schreib ohne „ich“ und im Präsens: Setz das Verb in der man-Form ein.

Ich schnitt Brot ab. → Man **schneidet** Brot ab.

Ich nahm ein Messer. → Man **nimmt** ein Messer.

Ich strich Butter darauf. → Man **streicht** Butter darauf.

Ich habe Käse daraufgelegt. → Man **legt** Käse darauf.

Ich wusch das Messer ab. → Man **wäscht** das Messer ab.

Wie beschreibt man einen Vorgang?

3 Kresse säen: Bring die Schritte in die richtige Reihenfolge. Schreib 1 bis 5 ins Kästchen.

3 Man streut die Kressesamen auf die feuchte Watte.

1 Man legt eine flache Schale mit Watte aus.

5 Nach einer Woche schneidet man die Kresse ab.

2 Man macht die Watte in der Schale mit Wasser feucht.

4 Man stellt die Schale mit den Samen an einen hellen Platz.

4 In welchen Teil gehört der Satz? Schreib Einleitung, Material, Hauptteil oder Schluss.

So sät man Kresse auf Watte.

Einleitung

Man braucht eine flache Schale, Watte, Wasser und Kressesamen.

Material

Man streut die Samen gleichmäßig auf die feuchte Watte.

Hauptteil

Nun kann man die frische Kresse aufs Brot streuen.

Schluss

Wie beschreibt man einen Vorgang?

5 Welcher Satz ist genau genug? Kreuze an.

Pfannkuchen backen

☒ **Man nimmt 200 Gramm Mehl.**

Nur mit der Menge kann man das Rezept genauso nachmachen.

Gurkensalat machen

☒ **Man schneidet die Gurke mit einem Messer in dünne Scheiben.**

Der Satz nennt, was geschnitten wird, womit und wie.

Kresse säen

☒ **Man stellt die Schale auf eine helle Fensterbank.**

Kresse braucht Licht, darum muss der Ort genau genannt sein.

Suppe kochen

☒ **Man gießt einen halben Liter Wasser dazu.**

Mit der Menge wird die Suppe bei jedem gleich.

6 Kreuze die richtige Antwort an.

Tim schreibt: „Dann habe ich die Butter genommen.“ Was ist falsch?

☒ **Er erzählt, was er selbst gemacht hat – richtig: Dann nimmt man die Butter.**

Eine Vorgangsbeschreibung steht im Präsens und erzählt nicht von dir.

Warum steht eine Vorgangsbeschreibung im Präsens?

☒ **Weil der Vorgang immer gleich abläuft und jeder ihn jetzt nachmachen kann.**

Das Präsens zeigt: So geht es jedes Mal, auch jetzt.

Lea schreibt erst „Man nimmt ...“ und im nächsten Satz „Nimm ...“. Was ist das Problem?

☒ **Sie wechselt die Form – sie soll bei einer bleiben.**

Wer zwischen man und du wechselt, macht die Anleitung unruhig und unklar.

Eine Anleitung sagt nur: „Man backt den Kuchen.“ Warum reicht das nicht?

☒ **Weil Temperatur und Zeit fehlen – so kann es niemand nachmachen.**

Ohne Temperatur und Backzeit weiß niemand, wie er den Kuchen backen soll.