

Wie halte ich ein Referat, ohne abzulesen?

Frei sprechen mit Stichworten

Ein Referat ist kein Vorlesen. Du sprichst frei und schaust dein Publikum an. Dabei helfen dir Stichwortkarten: Auf jeder steht nur ein Gedanke in wenigen Wörtern. Den Rest weißt du, weil du geübt hast.

Sechs Karten für ein Referat über den Igel



So bereitest du dich vor

- 1 Gliederung:** Einleitung, Hauptteil, Schluss.
- 2 Stichwortkarten:** eine Karte je Gedanke, nummeriert.
- 3 Üben:** laut, vor dem Spiegel oder vor anderen.
- 4 Vortragen:** langsam, laut, mit Blick ins Publikum.

Auf die Karte kommen Stichworte, keine ganzen Sätze.

TIPP

Sprich dein Referat einmal laut vor dem Spiegel und stopp die Zeit. Wo du hängen bleibst, fehlt ein Stichwort – kein ganzer Satz.

Typische Falle

- Wer alles aufschreibt, ist nicht automatisch gut vorbereitet.
- Mit einem ganzen Text in der Hand liest du am Ende doch ab.
- Gut vorbereitet ist, wer frei darüber sprechen kann.
- Nur Zahlen, Namen und Zitate schreibst du genau auf.

Wie halte ich ein Referat, ohne abzulesen?

Name: _____ Datum: _____

1 Stimmt das? Kreuz an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Wer alles Wort für Wort aufschreibt, ist am besten vorbereitet.	☐	☐
Auf eine Stichwortkarte gehören nur wenige Wörter.	☐	☐
Beim Vortrag schaust du möglichst oft ins Publikum.	☐	☐
Je schneller du sprichst, desto besser wirkt das Referat.	☐	☐
Die Karten nummerierst du, damit die Reihenfolge stimmt.	☐	☐
Üben kannst du dir sparen, wenn der Text gut geschrieben ist.	☐	☐

2 In welchen Teil des Referats gehört die Karte? Schreib Einleitung, Hauptteil oder Schluss.

Einstieg: Frage – Igel schon gesehen?

Nahrung: Käfer, Würmer, Schnecken

Zusammenfassung, Fragen der Klasse

Thema und Gliederung vorstellen

Winterschlaf: Nov. bis März, Laubhaufen

Danke fürs Zuhören

Wie halte ich ein Referat, ohne abzulesen?

3 Welche Stichwortkarte passt zu dem Satz? Kreuze an.

„Der Uhu und der Dachs gehören zu den Feinden des Igels.“

- ☐ Feinde: Uhu, Dachs
- ☐ Der Uhu und der Dachs sind Feinde des Igels.
- ☐ Feinde

„Ein Igel hat etwa 7000 Stacheln auf dem Rücken.“

- ☐ Stacheln
- ☐ Stacheln: ca. 7000, Rücken
- ☐ Ein Igel hat ungefähr 7000 Stacheln.

„Igel sind nachtaktiv und schlafen tagsüber in Hecken.“

- ☐ Igel schlafen am Tag.
- ☐ Igel, Igel, Igel
- ☐ nachtaktiv, tagsüber: Hecke

4 Welche Antwort passt zum Anfang eines Referats? Kreuze an.

Welcher Einstieg macht beim Igel-Referat am ehesten neugierig?

- ☐ Mein Referat handelt vom Igel.
- ☐ Wer von euch hat schon einmal nachts ein Schnaufen im Garten gehört?
- ☐ Ich fange jetzt an.

Welcher Einstieg passt zu einem Referat über Vulkane?

- ☐ Ein Foto eines Ausbruchs zeigen und fragen: Was passiert hier?
- ☐ „Ähm, ja, also, Vulkane.“
- ☐ Sofort die Namen aller Vulkane vorlesen.

Was gehört direkt nach dem Einstieg in die Einleitung?

- ☐ der Dank fürs Zuhören
- ☐ die Fragen der Klasse
- ☐ das Thema und die Gliederung

Wie halte ich ein Referat, ohne abzulesen?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Warum wirkt ein frei gesprochenes Referat besser als ein abgelesenes?

- ☐ Weil man dann schneller fertig ist.
- ☐ Weil du Blickkontakt hältst und die Zuhörer sich angesprochen fühlen.
- ☐ Weil man beim freien Sprechen keine Fehler macht.

Warum schreibst du Zahlen und Namen genau auf die Karte?

- ☐ Weil man sie leicht vergisst und sie stimmen müssen.
- ☐ Weil man auf Karten nur Zahlen schreiben darf.
- ☐ Weil das schöner aussieht.

Tim hat seinen ganzen Text auf Karten geschrieben. Was passiert wahrscheinlich?

- ☐ Er spricht besonders frei.
- ☐ Er liest am Ende doch ab und schaut kaum auf.
- ☐ Er vergisst nichts und wirkt sicher.

Warum übst du das Referat laut, statt es nur still zu lesen?

- ☐ Weil man leise nichts lernen kann.
- ☐ Damit die Nachbarn zuhören.
- ☐ Weil du merkst, wo du hängen bleibst und wie lange es dauert.

Wie halte ich ein Referat, ohne abzulesen?

ZUM KONTROLLIEREN

Vergleiche Kreuze, Wörter und Linien. Eine gute Stichwortkarte hat keinen ganzen Satz – und trotzdem weißt du, was du sagen willst.

1 Stimmt das? Kreuz an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Wer alles Wort für Wort aufschreibt, ist am besten vorbereitet.	☐	☒
Auf eine Stichwortkarte gehören nur wenige Wörter.	☒	☐
Beim Vortrag schaust du möglichst oft ins Publikum.	☒	☐
Je schneller du sprichst, desto besser wirkt das Referat.	☐	☒
Die Karten nummerierst du, damit die Reihenfolge stimmt.	☒	☐
Üben kannst du dir sparen, wenn der Text gut geschrieben ist.	☐	☒

2 In welchen Teil des Referats gehört die Karte? Schreib Einleitung, Hauptteil oder Schluss.

Einstieg: Frage – Igel schon gesehen? **Einleitung**

Nahrung: Käfer, Würmer, Schnecken **Hauptteil**

Zusammenfassung, Fragen der Klasse **Schluss**

Thema und Gliederung vorstellen **Einleitung**

Winterschlaf: Nov. bis März, Laubhaufen **Hauptteil**

Danke fürs Zuhören **Schluss**

Wie halte ich ein Referat, ohne abzulesen?

3 Welche Stichwortkarte passt zu dem Satz? Kreuze an.

„Der Uhu und der Dachs gehören zu den Feinden des Igels.“

☒ **Feinde: Uhu, Dachs**

Die Karte nennt das Thema und die beiden Namen – mehr braucht man nicht.

„Ein Igel hat etwa 7000 Stacheln auf dem Rücken.“

☒ **Stacheln: ca. 7000, Rücken**

Die Zahl steht genau da, der Rest ist ein Stichwort.

„Igel sind nachtaktiv und schlafen tagsüber in Hecken.“

☒ **nachtaktiv, tagsüber: Hecke**

Die Stichworte erinnern an beide Informationen des Satzes.

4 Welche Antwort passt zum Anfang eines Referats? Kreuze an.

Welcher Einstieg macht beim Igel-Referat am ehesten neugierig?

☒ **Wer von euch hat schon einmal nachts ein Schnaufen im Garten gehört?**

Eine Frage an die Klasse weckt Neugier und holt die Zuhörer ab.

Welcher Einstieg passt zu einem Referat über Vulkane?

☒ **Ein Foto eines Ausbruchs zeigen und fragen: Was passiert hier?**

Ein starkes Bild mit einer Frage macht neugierig auf das Thema.

Was gehört direkt nach dem Einstieg in die Einleitung?

☒ **das Thema und die Gliederung**

So wissen alle, worum es geht und was sie erwartet.

Wie halte ich ein Referat, ohne abzulesen?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Warum wirkt ein frei gesprochenes Referat besser als ein abgelesenes?

☒ **Weil du Blickkontakt hältst und die Zuhörer sich angesprochen fühlen.**

Wer frei spricht, schaut die Klasse an und kann auf sie eingehen.

Warum schreibst du Zahlen und Namen genau auf die Karte?

☒ **Weil man sie leicht vergisst und sie stimmen müssen.**

Zahlen und Namen muss man genau wiedergeben, darum stehen sie vollständig auf der Karte.

Tim hat seinen ganzen Text auf Karten geschrieben. Was passiert wahrscheinlich?

☒ **Er liest am Ende doch ab und schaut kaum auf.**

Mit einem ganzen Text in der Hand liest man ab, statt frei zu sprechen.

Warum übst du das Referat laut, statt es nur still zu lesen?

☒ **Weil du merkst, wo du hängen bleibst und wie lange es dauert.**

Beim lauten Üben merkst du, wo ein Stichwort fehlt, und du kennst die Zeit.