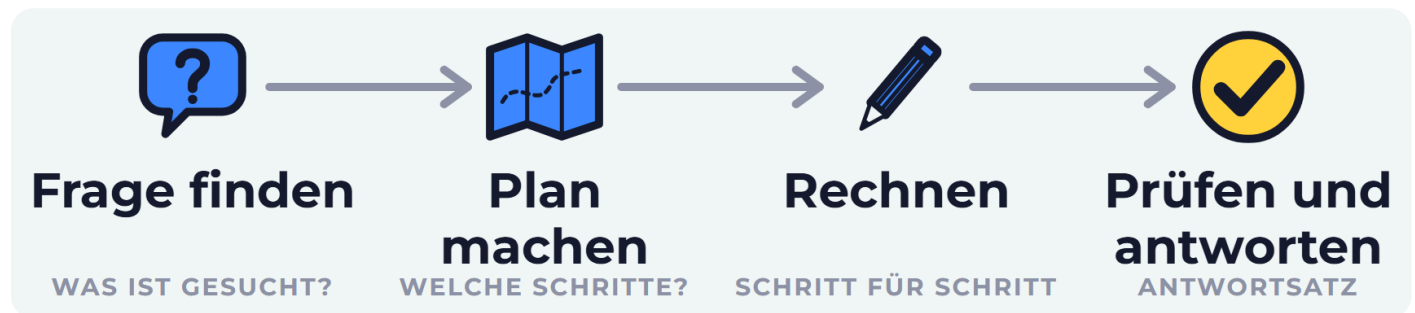


Wie löst man Textaufgaben mit mehreren Schritten?

Erst die Frage, dann der Plan

Bei Textaufgaben mit mehreren Schritten suchst du zuerst die Frage: Was soll am Ende herauskommen? Dann schreibst du einen Plan, welche Zwischenergebnisse du dafür brauchst. Nicht jede Zahl im Text wird gebraucht. Erst jetzt rechnest du, und zum Schluss beantwortest du die Frage in einem Satz.

Vier Schritte



Beispiel

- Text: Die 5b (28 Kinder) fährt ins Museum. Der Eintritt kostet 4 € pro Kind, der Bus 140 € für alle. Die Fahrt dauert 45 Minuten.
- Frage: Wie viel muss jedes Kind zahlen?
- Plan: Eintritt aller → plus Bus → geteilt durch 28.
- Die 45 Minuten brauchst du nicht.

Rechnung

$$28 \cdot 4 \text{ €} = 112 \text{ €}$$

$$112 \text{ €} + 140 \text{ €} = 252 \text{ €}$$

$$252 \text{ €} : 28 = 9 \text{ €}$$

Antwort: Jedes Kind zahlt 9 €.

Typische Falle

- Falsch: „Man rechnet mit allen Zahlen, die im Text stehen.“ Streich zuerst, was für die Frage nicht gebraucht wird.
- Das erste Zwischenergebnis ist nicht die Antwort – lies die Frage nach jedem Schritt noch einmal.
- Einheiten mitschreiben: 112 € + 140 € ergibt Euro, nicht Kinder.

TIPP

Markiere die Frage im Text mit einer Farbe und schreib deinen Plan in Pfeilen, bevor du die erste Zahl rechnest.

Wie löst man Textaufgaben mit mehreren Schritten?

Name: _____ Datum: _____

1 Rechne in Schritten: erst das Zwischenergebnis, dann die Antwort.

24 Kinder zahlen je 5 € Eintritt, der Bus kostet 168 €. Eintritt
€, zusammen €

Ali hat 40 €. Er kauft 4 Hefte zu je 3 € und ein Buch für 15 €.
Ausgaben €, übrig €

Ein Kino hat 18 Reihen mit je 24 Plätzen. 350 Karten sind verkauft.
Plätze , frei

Tim liest 12 Seiten am Tag. Das Buch hat 300 Seiten, 84 hat er
schon. Rest Seiten, noch Tage

2 Nummeriere die Schritte des Lösungsplans.

Familie Kaya (2 Erwachsene, 3 Kinder) geht ins Schwimmbad: Erwachsene 6 €, Kinder 3 €. Sie zahlen mit 50 €. Wie viel Rückgeld bekommen sie?

☐

Eintritt: $2 \cdot 6 \text{ €} + 3 \cdot 3 \text{ €} = 21 \text{ €}$

☐

Antwortsatz: Sie bekommen 29 € zurück.

☐

Frage markieren: Rückgeld

☐

Rückgeld: $50 \text{ €} - 21 \text{ €} = 29 \text{ €}$

☐

Plan: Eintritt → Rückgeld

Wie löst man Textaufgaben mit mehreren Schritten?

3 Kreuze an.

„Ein Zug mit 8 Wagen fährt um 9:15 Uhr ab. In jedem Wagen sitzen 64 Leute. Wie viele Leute sitzen im Zug?“ Welche Angabe brauchst du nicht?

- ☐ 8 Wagen
- ☐ 64 Leute
- ☐ 9:15 Uhr
- ☐ Alle werden gebraucht.

„Tom kauft 3 Hefte und 2 Radiergummis. Ein Radiergummi kostet 1 €. Wie viel zahlt er?“ Was fehlt?

- ☐ Wie viele Radiergummis er kauft
- ☐ Der Preis eines Hefts
- ☐ Nichts, man kann es ausrechnen.
- ☐ Wann er einkauft

„Ein Garten ist 20 m lang und 12 m breit, der Zaun kostet 15 € pro Meter, der Rasen 3 € pro m². Wie teuer ist der Zaun?“ Was brauchst du nicht?

- ☐ 20 m
- ☐ 12 m
- ☐ 15 € pro Meter
- ☐ 3 € pro m²

4 Stimmt das? Kreuz an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
In jeder Textaufgabe braucht man alle Zahlen.	☐	☐
Der Antwortsatz beantwortet genau die Frage.	☐	☐
Das erste Ergebnis ist immer die Antwort.	☐	☐
Ein Plan hilft, bevor man rechnet.	☐	☐
Die Einheit darf im Antwortsatz fehlen.	☐	☐

Wie löst man Textaufgaben mit mehreren Schritten?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

„8 Wagen, 64 Leute je Wagen, Abfahrt 9:15 Uhr. Wie viele Leute fahren mit?“ Ben rechnet $8 \cdot 64 + 915$. Was stimmt?

- ☐ Richtig, alle Zahlen gehören dazu.
- ☐ Falsch: Die Uhrzeit ist keine Anzahl von Leuten – richtig ist $8 \cdot 64 = 512$.
- ☐ Falsch, er hätte $8 + 64$ rechnen müssen.
- ☐ Falsch, er hätte $915 : 8$ rechnen müssen.

Mia hat 50 € und soll ausrechnen, wie viel Geld übrig bleibt. Sie schreibt nur „Ausgaben: 23 €“. Was fehlt?

- ☐ Nichts, das ist die Antwort.
- ☐ Die Einheit.
- ☐ Der letzte Schritt: $50 € - 23 € = 27 €$ und ein Antwortsatz.
- ☐ Ein Überschlag.

Warum schreibt man vor dem Rechnen einen Plan?

- ☐ Damit man weiß, welche Zwischenergebnisse man braucht und in welcher Reihenfolge.
- ☐ Weil die Lehrkraft es sehen will.
- ☐ Damit man mehr Zahlen benutzen kann.
- ☐ Damit man nicht rechnen muss.

Wie löst man Textaufgaben mit mehreren Schritten?

ZUM KONTROLLIEREN

Vergleich nicht nur die Zahl, sondern auch deinen Plan: Hast du dieselben Zwischenergebnisse und keine unnötige Zahl benutzt?

1 Rechne in Schritten: erst das Zwischenergebnis, dann die Antwort.

24 Kinder zahlen je 5 € Eintritt, der Bus kostet 168 €. Eintritt **120** €, zusammen **288** €

Ali hat 40 €. Er kauft 4 Hefte zu je 3 € und ein Buch für 15 €. Ausgaben **27** €, übrig **13** €

Ein Kino hat 18 Reihen mit je 24 Plätzen. 350 Karten sind verkauft. Plätze **432**, frei **82**

Tim liest 12 Seiten am Tag. Das Buch hat 300 Seiten, 84 hat er schon. Rest **216** Seiten, noch **18** Tage

Wie löst man Textaufgaben mit mehreren Schritten?

2 Nummeriere die Schritte des Lösungsplans.

Familie Kaya (2 Erwachsene, 3 Kinder) geht ins Schwimmbad: Erwachsene 6 €, Kinder 3 €. Sie zahlen mit 50 €. Wie viel Rückgeld bekommen sie?

3

Eintritt: $2 \cdot 6 \text{ €} + 3 \cdot 3 \text{ €} = 21 \text{ €}$

5

Antwortsatz: Sie bekommen 29 € zurück.

1

Frage markieren: Rückgeld

4

Rückgeld: $50 \text{ €} - 21 \text{ €} = 29 \text{ €}$

2

Plan: Eintritt → Rückgeld

3 Kreuze an.

„Ein Zug mit 8 Wagen fährt um 9:15 Uhr ab. In jedem Wagen sitzen 64 Leute. Wie viele Leute sitzen im Zug?“ Welche Angabe brauchst du nicht?



9:15 Uhr

Gerechnet wird $8 \cdot 64 = 512$ – die Uhrzeit spielt keine Rolle.

„Tom kauft 3 Hefte und 2 Radiergummis. Ein Radiergummi kostet 1 €. Wie viel zahlt er?“ Was fehlt?



Der Preis eines Hefts

Ohne den Heftpreis lässt sich die Summe nicht berechnen.

„Ein Garten ist 20 m lang und 12 m breit, der Zaun kostet 15 € pro Meter, der Rasen 3 € pro m². Wie teuer ist der Zaun?“ Was brauchst du nicht?



3 € pro m²

Für den Zaun zählt der Umfang 64 m mal 15 € – der Rasenpreis gehört zu einer anderen Frage.

Wie löst man Textaufgaben mit mehreren Schritten?

4 Stimmt das? Kreuz an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
In jeder Textaufgabe braucht man alle Zahlen.	☐	☒
Der Antwortsatz beantwortet genau die Frage.	☒	☐
Das erste Ergebnis ist immer die Antwort.	☐	☒
Ein Plan hilft, bevor man rechnet.	☒	☐
Die Einheit darf im Antwortsatz fehlen.	☐	☒

5 Kreuze die richtige Antwort an.

„8 Wagen, 64 Leute je Wagen, Abfahrt 9:15 Uhr. Wie viele Leute fahren mit?“ Ben rechnet $8 \cdot 64 + 915$. Was stimmt?

☒ Falsch: Die Uhrzeit ist keine Anzahl von Leuten – richtig ist $8 \cdot 64 = 512$.

Nur Angaben, die zur Frage passen, kommen in die Rechnung.

Mia hat 50 € und soll ausrechnen, wie viel Geld übrig bleibt. Sie schreibt nur „Ausgaben: 23 €“. Was fehlt?

☒ Der letzte Schritt: $50 € - 23 € = 27 €$ und ein Antwortsatz.

Die Ausgaben sind nur ein Zwischenergebnis, gefragt ist das Übrige.

Warum schreibt man vor dem Rechnen einen Plan?

☒ Damit man weiß, welche Zwischenergebnisse man braucht und in welcher Reihenfolge.

Der Plan verhindert, dass man mit unnötigen Zahlen rechnet oder einen Schritt vergisst.