

Wie rechnet man $300 + 500$ im Kopf?

Die kleine Aufgabe hilft der großen

$300 + 500$ ist dieselbe Aufgabe wie $3 + 5$ – nur mit Hundertern statt mit Einern. 3 Hunderter und 5 Hunderter sind 8 Hunderter, also 800. So eine verwandte Aufgabe heißt Analogieaufgabe. Mit Zehnern geht es genauso: $30 + 50 = 80$.

$$3 \text{ H} + 5 \text{ H} = 8 \text{ H}$$

H	Z	E	
●●●			300
●●●●●			500
8	0	0	800

Du rechnest mit den Plättchen wie bei $3 + 5$.

So rechnest du

- 1 Schau, ob Hunderter oder Zehner gerechnet werden.
- 2 Rechne die kleine Aufgabe mit den Ziffern.
- 3 Häng die Stufe wieder an: Hunderter oder Zehner.

$$7 \text{ H} - 4 \text{ H} = 3 \text{ H, also } 700 - 400 = 300$$

FÜR ELTERN

Sagen Sie erst 3 plus 5, dann 300 plus 500. Ihr Kind merkt: dieselbe Aufgabe, nur größer.

Eine Familie von Aufgaben

$$3 + 5 = 8$$

$$30 + 50 = 80$$

$$300 + 500 = 800$$

$$800 - 500 = 300$$

Typische Falle

- Über den Tausender: $600 + 500$ ist 1100, das kommt erst in Klasse 4 richtig dran.
- Nicht Hunderter und Zehner mischen: $400 + 30$ ist 430, nicht 700.
- Bei $60 + 70 = 130$ wird aus 13 Zehnern ein Hunderter und 3 Zehner.

Wie rechnet man $300 + 500$ im Kopf?

Name: _____

Datum: _____

1 Rechne erst die kleine, dann die große Aufgabe.

$3 + 5 = \boxed{}, \text{ also } 300 + 500 = \boxed{}$

$2 + 6 = \boxed{}, \text{ also } 200 + 600 = \boxed{}$

$9 - 4 = \boxed{}, \text{ also } 900 - 400 = \boxed{}$

$7 - 3 = \boxed{}, \text{ also } 70 - 30 = \boxed{}$

2 Rechne im Kopf.

$400 + 500 = \boxed{}$

$1000 - 300 = \boxed{}$

$60 + 70 = \boxed{}$

$150 - 80 = \boxed{}$

$800 - 800 = \boxed{}$

3 Rechne. Achte darauf, ob Hunderter oder Zehner dazukommen.

$400 + 30 = \boxed{}$

$560 + 300 = \boxed{}$

$560 + 30 = \boxed{}$

$780 - 500 = \boxed{}$

Wie rechnet man $300 + 500$ im Kopf?

4 Löse die Sachaufgabe im Kopf.

Ein Fahrrad kostet 400 €, ein Helm 60 €. Zusammen: €

Im Kino sind 700 Plätze, 200 sind frei. Besetzt sind Plätze.

Lea läuft 80 m, dann noch 90 m. Zusammen m.

5 Welche kleine Aufgabe hilft? Verbinde.

$600 + 200$



$9 + 3$

$60 - 20$



$6 - 2$

$900 - 300$



$6 + 2$

$90 + 30$



$9 - 3$

Wie rechnet man $300 + 500$ im Kopf?

6 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
$300 + 500 = 800$	☐	☐
$400 + 30 = 700$	☐	☐
$80 + 50 = 130$	☐	☐
$1000 - 600 = 600$	☐	☐

7 Kreuze die richtige Antwort an.

Max rechnet $500 + 40 = 900$. Was hat er falsch gemacht?

- ☐ Er hat die Zehner wie Hunderter gerechnet.
- ☐ Nichts, das stimmt.
- ☐ Er hat eine Null vergessen.

Warum darf man $70 + 80$ mit $7 + 8$ rechnen?

- ☐ Weil man Nullen immer weglassen darf.
- ☐ Weil 7 Zehner und 8 Zehner zusammen 15 Zehner sind, also 150.
- ☐ Weil $70 + 80 = 15$ ist.

Welche Aufgabe hat dasselbe Ergebnis wie $900 - 200$?

- ☐ $90 - 20$
- ☐ $500 + 300$
- ☐ $300 + 400$

Wie rechnet man $300 + 500$ im Kopf?

FÜR ELTERN

Fragt Ihr Kind nach, reicht meist die Gegenfrage: Welche kleine Aufgabe steckt darin? Dann rechnet es mit Hundertern wie mit Einern.

1 Rechne erst die kleine, dann die große Aufgabe.

$$3 + 5 = \boxed{8}, \text{ also } 300 + 500 = \boxed{800}$$

$$2 + 6 = \boxed{8}, \text{ also } 200 + 600 = \boxed{800}$$

$$9 - 4 = \boxed{5}, \text{ also } 900 - 400 = \boxed{500}$$

$$7 - 3 = \boxed{4}, \text{ also } 70 - 30 = \boxed{40}$$

2 Rechne im Kopf.

$$400 + 500 = \boxed{900}$$

$$1000 - 300 = \boxed{700}$$

$$60 + 70 = \boxed{130}$$

$$150 - 80 = \boxed{70}$$

$$800 - 800 = \boxed{0}$$

3 Rechne. Achte darauf, ob Hunderter oder Zehner dazukommen.

$$400 + 30 = \boxed{430}$$

$$560 + 300 = \boxed{860}$$

$$560 + 30 = \boxed{590}$$

$$780 - 500 = \boxed{280}$$

Wie rechnet man $300 + 500$ im Kopf?

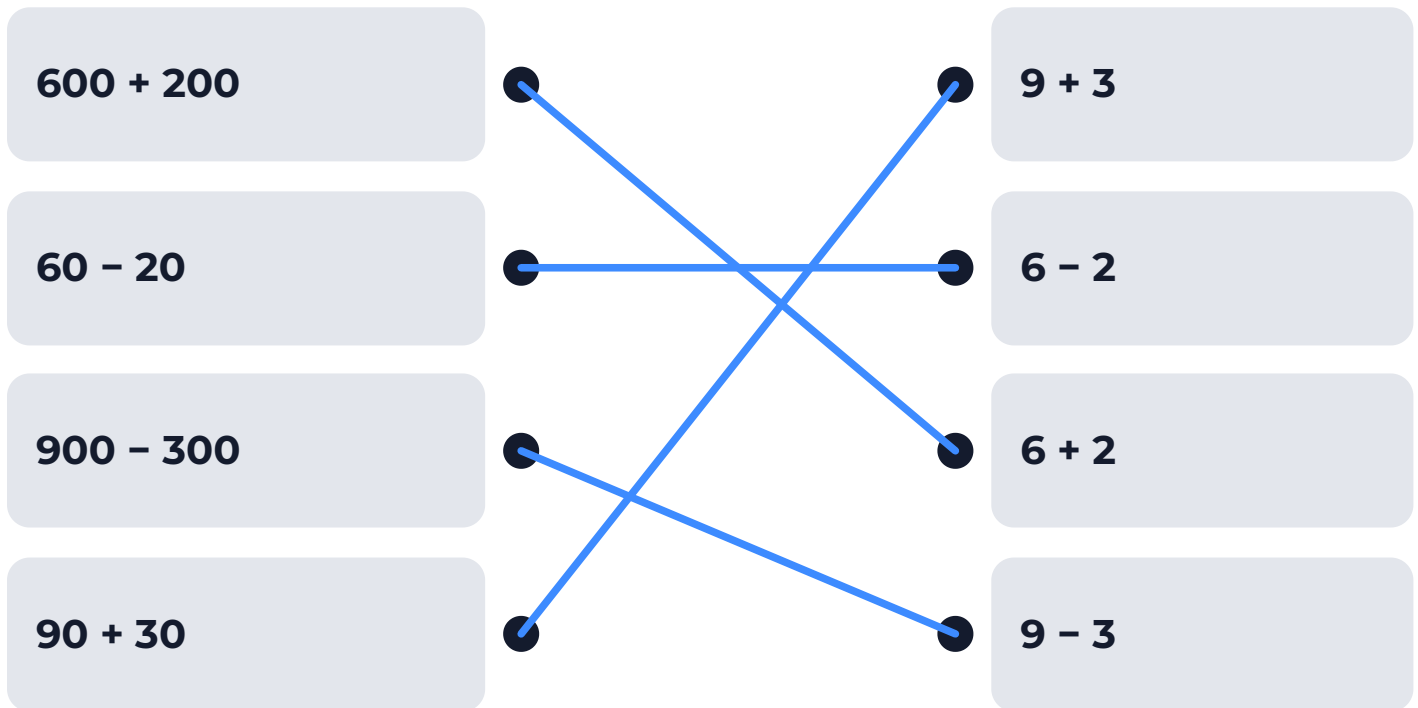
4 Löse die Sachaufgabe im Kopf.

Ein Fahrrad kostet 400 €, ein Helm 60 €. Zusammen: **460** €

Im Kino sind 700 Plätze, 200 sind frei. Besetzt sind **500** Plätze.

Lea läuft 80 m, dann noch 90 m. Zusammen **170** m.

5 Welche kleine Aufgabe hilft? Verbinde.



Wie rechnet man $300 + 500$ im Kopf?

6 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
$300 + 500 = 800$	☒	☐
$400 + 30 = 700$	☐	☒
$80 + 50 = 130$	☒	☐
$1000 - 600 = 600$	☐	☒

7 Kreuze die richtige Antwort an.

Max rechnet $500 + 40 = 900$. Was hat er falsch gemacht?

☒ Er hat die Zehner wie Hunderter gerechnet.

40 sind 4 Zehner, also $500 + 40 = 540$.

Warum darf man $70 + 80$ mit $7 + 8$ rechnen?

☒ Weil 7 Zehner und 8 Zehner zusammen 15 Zehner sind, also 150.

Man rechnet mit Zehnern wie mit Einern und hängt die Stufe wieder an.

Welche Aufgabe hat dasselbe Ergebnis wie $900 - 200$?

☒ $300 + 400$

$900 - 200 = 700$ und $300 + 400 = 700$.