

Wie schätzt man Größen, ohne zu messen?

Vergleichen statt raten

Schätzen heißt: eine Größe mit etwas vergleichen, dessen Maß du kennst – einer Stützpunktvorstellung. Eine Tür ist etwa 2 m hoch, eine Tafel Schokolade wiegt 100 g. Du fragst: Wie oft passt mein Stützpunkt hinein? Dann rechnest du hoch. Ein guter Schätzwert liegt nahe am echten Wert, ist aber gerundet.

Stützpunkte zum Merken

GRÖSSE	STÜTZPUNKT	ETWA
LÄNGE	Daumenbreite	2 cm
LÄNGE	Tischhöhe	75 cm
LÄNGE	Türhöhe	2 m
LÄNGE	Fußballfeld	100 m
MASSE	Tafel Schokolade	100 g
MASSE	1 Liter Wasser	1 kg
MASSE	Kleinwagen	1 t
ZEIT	1 km zu Fuß	15 min

So schätzt du

- 1 Passenden Stützpunkt wählen.
- 2 Überlegen, wie oft er hineinpasst.
- 3 Malnehmen und sinnvoll runden.

Klassenzimmer: etwa 1,5 Türen hoch, also etwa 3 m

TIPP

Miss einmal deinen Schritt und deine Handspanne. Dann hast du zwei Stützpunkte immer dabei.

Typische Falle

- Falsch: „Schätzen ist Raten.“ Wer schätzt, vergleicht mit einem bekannten Maß und rechnet.
- Die Einheit gehört dazu: „ungefähr 3“ sagt nichts – 3 cm, 3 m oder 3 km?
- Einen Schätzwert schreibst du gerundet, mit $\approx$ oder „etwa“.

Wie schätzt man Größen, ohne zu messen?

Name: _____

Datum: _____

1 Welche Angabe passt? Verbinde.

Bleistift



70 kg

Klassenzimmer,
Höhe

18 cm

Apfel



45 min

Erwachsener



150 g

Schulstunde



3 m

2 Schätze mit dem Stützpunkt.

Ein Lastwagen ist etwa so lang wie 4 Autos zu je 4 m: mEin Haus ist etwa so hoch wie 5 Türen übereinander: mEine Flasche mit 1,5 l Wasser wiegt etwa g.Der Schulweg ist 3 km lang. Zu Fuß braucht man etwa min.

Wie schätzt man Größen, ohne zu messen?

3 Welche Angabe stimmt ungefähr? Kreuze an.

Wie lang ist ein Bett?

- ☐ 20 cm
☐ 2 m
☐ 20 m
☐ 200 m

Wie schwer ist ein Fahrrad?

- ☐ 15 g
☐ 150 g
☐ 15 kg
☐ 1,5 t

Wie lang ist ein Schulbus?

- ☐ 1 m
☐ 12 m
☐ 120 m
☐ 1 km

4 Kann das stimmen? Kreuz an.

	KANN STIMMEN	KANN NICHT STIMMEN
Eine Zimmerdecke in einer Wohnung ist etwa 2,5 m hoch.	☐	☐
Eine Katze wiegt etwa 400 kg.	☐	☐
Ein Heft ist etwa 21 cm breit.	☐	☐
Für 1 km zu Fuß braucht man etwa 2 Stunden.	☐	☐
Eine Packung Butter wiegt etwa 250 g.	☐	☐

Wie schätzt man Größen, ohne zu messen?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Tim sagt: „Schätzen ist Raten – man sagt irgendeine Zahl.“ Was stimmt?

- ☐ Richtig, beim Schätzen gibt es kein Richtig oder Falsch.
- ☐ Falsch: Beim Schätzen vergleichst du mit einem bekannten Maß und rechnest hoch.
- ☐ Richtig, darum schätzt man nur in Mathe.
- ☐ Falsch, schätzen heißt genau messen.

Lea schätzt die Länge des Schulhofs: „ungefähr 60“. Was fehlt?

- ☐ Nichts.
- ☐ Eine genauere Zahl wie 61.
- ☐ Die Einheit – 60 m sind etwas ganz anderes als 60 cm.
- ☐ Das Wort „genau“.

Wie schätzt du am besten die Höhe eines Baums?

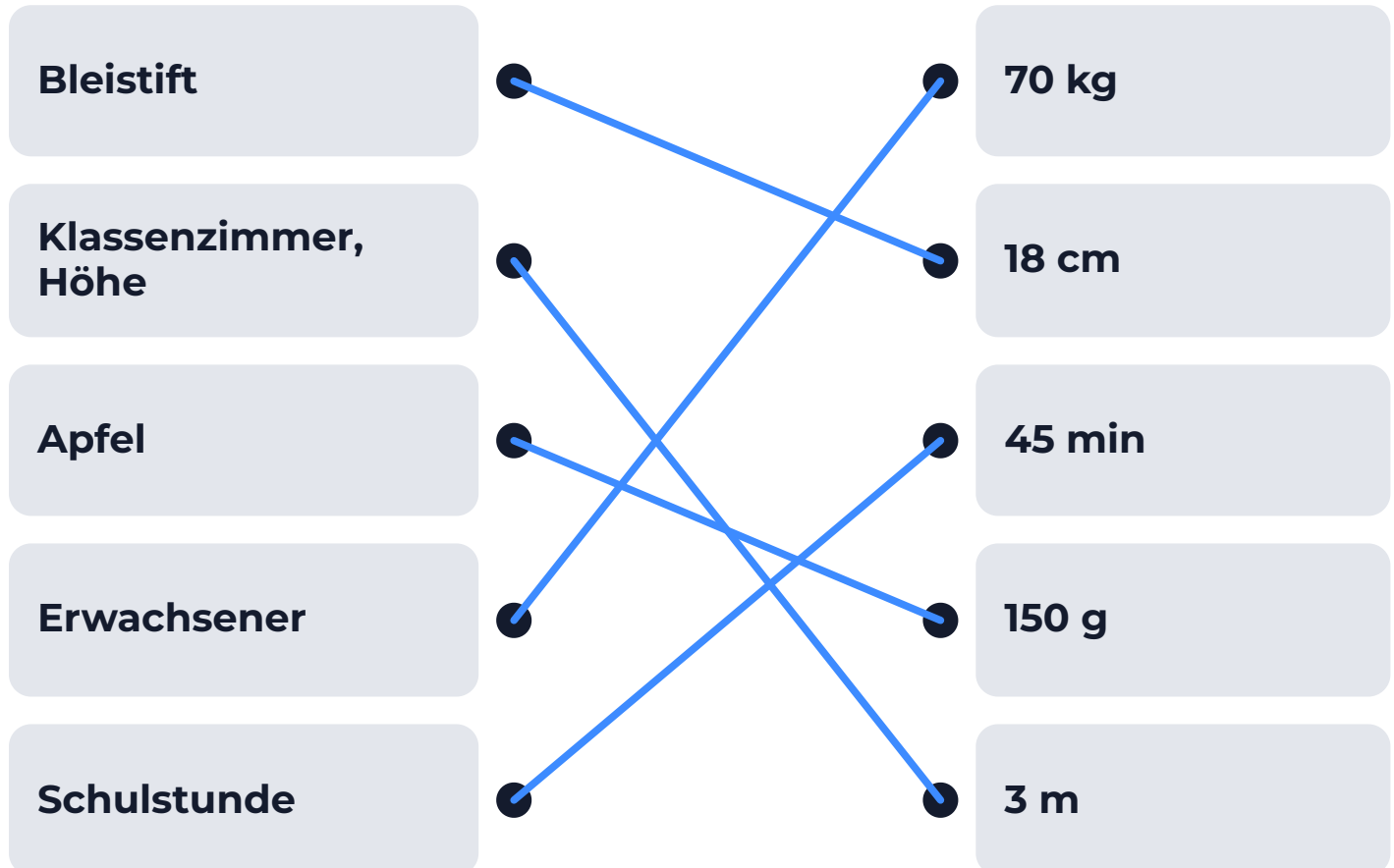
- ☐ Mit einer Person daneben vergleichen: Wie oft passt sie übereinander?
- ☐ Die Blätter zählen.
- ☐ Irgendeine Zahl sagen.
- ☐ Das kann man nicht schätzen.

Wie schätzt man Größen, ohne zu messen?

ZUM KONTROLLIEREN

Beim Schätzen zählt, ob dein Wert in der richtigen Größenordnung liegt und die Einheit stimmt – nicht jede Ziffer.

1 Welche Angabe passt? Verbinde.



Wie schätzt man Größen, ohne zu messen?

2 Schätze mit dem Stützpunkt.

Ein Lastwagen ist etwa so lang wie 4 Autos zu je 4 m: m

Ein Haus ist etwa so hoch wie 5 Türen übereinander: m

Eine Flasche mit 1,5 l Wasser wiegt etwa g.

Der Schulweg ist 3 km lang. Zu Fuß braucht man etwa min.

3 Welche Angabe stimmt ungefähr? Kreuze an.

Wie lang ist ein Bett?

☒ 2 m

Ein Erwachsener passt ausgestreckt hinein – etwa so lang, wie eine Tür hoch ist: 2 m.

Wie schwer ist ein Fahrrad?

☒ 15 kg

Ein Fahrrad wiegt etwa so viel wie 15 Liter Wasser.

Wie lang ist ein Schulbus?

☒ 12 m

Etwa drei Autos hintereinander, also etwa 12 m.

Wie schätzt man Größen, ohne zu messen?

4 Kann das stimmen? Kreuz an.

	KANN STIMMEN	KANN NICHT STIMMEN
Eine Zimmerdecke in einer Wohnung ist etwa 2,5 m hoch.	☒	☐
Eine Katze wiegt etwa 400 kg.	☐	☒
Ein Heft ist etwa 21 cm breit.	☒	☐
Für 1 km zu Fuß braucht man etwa 2 Stunden.	☐	☒
Eine Packung Butter wiegt etwa 250 g.	☒	☐

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Tim sagt: „Schätzen ist Raten – man sagt irgendeine Zahl.“ Was stimmt?

☒ **Falsch: Beim Schätzen vergleichst du mit einem bekannten Maß und rechnest hoch.**

Ein Schätzwert mit Stützpunkt liegt nahe am echten Wert, eine geratene Zahl nicht.

Lea schätzt die Länge des Schulhofs: „ungefähr 60“. Was fehlt?

☒ **Die Einheit – 60 m sind etwas ganz anderes als 60 cm.**

Ohne Einheit ist eine Größenangabe nicht verständlich.

Wie schätzt du am besten die Höhe eines Baums?

☒ **Mit einer Person daneben vergleichen: Wie oft passt sie übereinander?**

Die Person ist ein Stützpunkt von etwa 1,5 bis 2 m, den man hochrechnen kann.