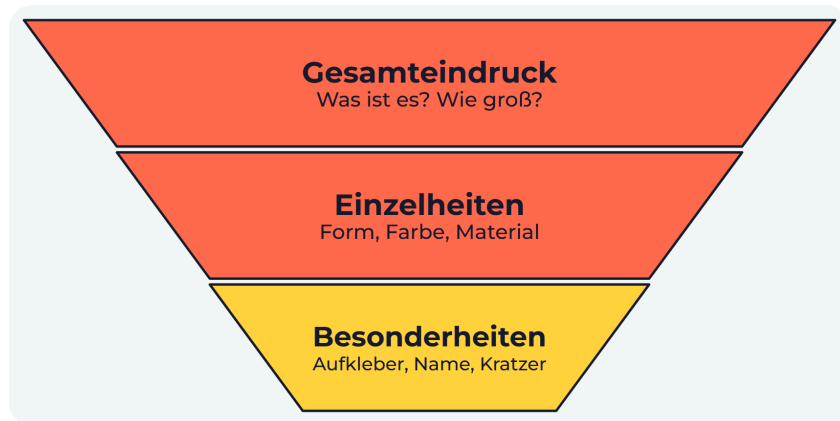


Wie schreibt man eine Gegenstandsbeschreibung?

So genau, dass man es findet

Eine Gegenstandsbeschreibung ist so genau, dass jemand den Gegenstand erkennt, ohne ihn gesehen zu haben – zum Beispiel im Fundbüro. Du beschreibst sachlich und im Präsens. Du gehst vom Gesamteindruck zu den Einzelheiten: was es ist und wie groß, dann Form, Farbe und Material, zum Schluss besondere Merkmale. Deine Meinung wie „schön“ oder „cool“ gehört nicht hinein.

Vom Ganzen zum Detail



Treffende Wörter

MERKMAL	BEISPIELE
FORM	rechteckig, rund, oval, länglich
MATERIAL	aus Stoff, Leder, Kunststoff, Metall
FARBE	dunkelblau, hellgrau, rot kariert
GRÖSSE	etwa 20 cm lang und 8 cm breit
BESONDERHEIT	Reißverschluss, Aufkleber, Name innen

Typische Falle

- Beschreiben ist nicht erzählen: nicht „Ich habe sie zum Geburtstag bekommen“.
- Keine Wertung: Statt „schön“ nennst du die Farbe genau.
- Präsens: „Die Tasche hat ...“, nicht „hatte“.

TIPP

Stell dir vor, du beschreibst den Gegenstand am Telefon: Die Person muss ihn unter hundert anderen herausfinden.

Wie schreibt man eine Gegenstandsbeschreibung?

Name: _____ Datum: _____

1 Nummeriere die Sätze vom Gesamteindruck zu den Einzelheiten.

Verloren: eine Federtasche

☐

Sie ist aus dunkelblauem Stoff und hat einen grauen Reißverschluss.

☐

Es handelt sich um eine Federtasche mit einem Fach.

☐

Besonders auffällig: Vorn klebt ein Aufkleber mit einem Fußball.

☐

Sie ist etwa 20 Zentimeter lang und 8 Zentimeter breit.

Verloren: ein Fahrradhelm

☐

Er ist oval, hat vorn einen kurzen Schirm und schwarze Riemen.

☐

Besonders auffällig: Innen steht mit Filzstift der Name „Jona“.

☐

Gesucht wird ein hellgrüner Fahrradhelm für Kinder.

Wie schreibt man eine Gegenstandsbeschreibung?

2 Sachlich oder Wertung? Schreib sachlich oder Wertung.

Die Tasche ist aus rotem Leder.

Die Tasche ist total schön.

Der Griff ist etwa zehn Zentimeter lang.

Die Farbe ist voll cool.

Auf dem Deckel klebt ein Stern.

Ich finde, das Muster sieht toll aus.

3 Setz ein treffendes Wort ein: rechteckig, kariert, Leder oder Reißverschluss.

Die Brotdose ist nicht rund, sondern .

Der Stoff hat ein Muster aus kleinen Kästchen, er ist .

Der Gürtel ist aus braunem .

Man öffnet die Tasche mit einem .

Wie schreibt man eine Gegenstandsbeschreibung?

4 Kreuze die richtige Antwort an.

Welcher Satz passt in eine Gegenstandsbeschreibung?

- ☐ Die Federtasche habe ich von Oma zum Geburtstag bekommen.
- ☐ Die Federtasche ist aus dunkelblauem Stoff.
- ☐ Die Federtasche ist mega schön.

Warum hilft „Die Tasche ist schön“ im Fundbüro nicht?

- ☐ Weil „schön“ eine Meinung ist – niemand weiß danach, wie die Tasche aussieht.
- ☐ Weil das Wort zu kurz ist.
- ☐ Weil man Taschen nicht beschreiben kann.

Womit fängst du die Beschreibung an?

- ☐ mit einem kleinen Kratzer
- ☐ mit deiner Meinung
- ☐ mit dem Gesamteindruck: was es ist und wie groß

Leo schreibt: „Der Rucksack hatte zwei Taschen.“ Was stimmt?

- ☐ Richtig so.
- ☐ Falsch – es müsste „wird haben“ heißen.
- ☐ Falsch – man schreibt nur Stichpunkte.
- ☐ Falsch – Beschreibungen stehen im Präsens: Der Rucksack hat zwei Taschen.

Wie schreibt man eine Gegenstandsbeschreibung?

ZUM KONTROLLIEREN

Prüf jede Lösung mit der Fundbüro-Frage: Hilft die Angabe, den Gegenstand wiederzuerkennen?

1 Nummeriere die Sätze vom Gesamteindruck zu den Einzelheiten.

Verloren: eine Federtasche

- 3 Sie ist aus dunkelblauem Stoff und hat einen grauen Reißverschluss.
- 1 Es handelt sich um eine Federtasche mit einem Fach.
- 4 Besonders auffällig: Vorn klebt ein Aufkleber mit einem Fußball.
- 2 Sie ist etwa 20 Zentimeter lang und 8 Zentimeter breit.

Verloren: ein Fahrradhelm

- 2 Er ist oval, hat vorn einen kurzen Schirm und schwarze Riemen.
- 3 Besonders auffällig: Innen steht mit Filzstift der Name „Jona“.
- 1 Gesucht wird ein hellgrüner Fahrradhelm für Kinder.

Wie schreibt man eine Gegenstandsbeschreibung?

2 Sachlich oder Wertung? Schreib sachlich oder Wertung.

Die Tasche ist aus rotem Leder. **sachlich**

Die Tasche ist total schön. **Wertung**

Der Griff ist etwa zehn Zentimeter lang. **sachlich**

Die Farbe ist voll cool. **Wertung**

Auf dem Deckel klebt ein Stern. **sachlich**

Ich finde, das Muster sieht toll aus. **Wertung**

3 Setz ein treffendes Wort ein: rechteckig, kariert, Leder oder Reißverschluss.

Die Brotdose ist nicht rund, sondern **rechteckig**.

Der Stoff hat ein Muster aus kleinen Kästchen, er ist

kariert.

Der Gürtel ist aus braunem **Leder**.

Man öffnet die Tasche mit einem **Reißverschluss**.

Wie schreibt man eine Gegenstandsbeschreibung?

4 Kreuze die richtige Antwort an.

Welcher Satz passt in eine Gegenstandsbeschreibung?

☒ **Die Federtasche ist aus dunkelblauem Stoff.**

Er ist sachlich und hilft beim Erkennen.

Warum hilft „Die Tasche ist schön“ im Fundbüro nicht?

☒ **Weil „schön“ eine Meinung ist – niemand weiß danach, wie die Tasche aussieht.**

Was der eine schön findet, findet der andere vielleicht hässlich.

Womit fängst du die Beschreibung an?

☒ **mit dem Gesamteindruck: was es ist und wie groß**

Erst das Ganze, dann die Einzelheiten.

Leo schreibt: „Der Rucksack hatte zwei Taschen.“ Was stimmt?

☒ **Falsch – Beschreibungen stehen im Präsens: Der Rucksack hat zwei Taschen.**

Der Gegenstand sieht jetzt so aus – darum Präsens.