

Wie teilt man schriftlich durch eine zweistellige Zahl?

Stück für Stück von links

Beim schriftlichen Teilen durch eine zweistellige Zahl nimmst du von links so viele Ziffern, bis die Teilzahl mindestens so groß ist wie der Divisor. Dann fragst du: Wie oft passt der Divisor hinein? Du ziehst ab, holst die nächste Ziffer herunter und machst weiter. Für jede heruntergeholte Ziffer bekommt das Ergebnis genau eine Ziffer – auch eine 0.

$$9\ 180 : 12 = 765$$

SCHRITT	TEILZAHL	12 PASST	ABZIEHEN	REST
1	91	7-mal	84	7
2	78	6-mal	72	6
3	60	5-mal	60	0

Das Einmaleins mit 12 hilft: 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108.

$$6\ 045 : 15 = 403 - \text{die Null im Ergebnis}$$

SCHRITT	TEILZAHL	15 PASST	ABZIEHEN	REST
1	60	4-mal	60	0
2	4	0-mal	0	4
3	45	3-mal	45	0

So rechnest du

- 1 **Überschlag:** $9\ 600 : 12 = 800$, also ein dreistelliges Ergebnis.
- 2 **Teilen, malnehmen, abziehen, nächste Ziffer herunterholen.**
- 3 **Probe:** Ergebnis mal Divisor plus Rest.

Jede heruntergeholte Ziffer gibt eine Ziffer im Ergebnis.

TIPP

Schreib dir vor dem Rechnen die Einmaleinsreihe des Divisors auf den Rand. Dann musst du bei jedem Schritt nur nachschauen.

Typische Falle

- Falsch: „Wenn eine Stelle nicht reicht, überspringt man sie ohne Null.“ $6\ 045 : 15$ ist 403, nicht 43.
- Der Rest muss kleiner sein als der Divisor – sonst passt er noch einmal.
- Probe mit Rest: $83 \cdot 12 + 4 = 1\ 000$.

Wie teilt man schriftlich durch eine zweistellige Zahl?

Name: _____ Datum: _____

1 Teile schriftlich.

$9\,732 : 12 = \boxed{}$

$8\,736 : 24 = \boxed{}$

$5\,082 : 21 = \boxed{}$

$9\,425 : 25 = \boxed{}$

2 Teile schriftlich. Achtung, im Ergebnis steht eine Null.

$7\,290 : 18 = \boxed{}$

$7\,350 : 35 = \boxed{}$

$4\,836 : 12 = \boxed{}$

$9\,856 : 32 = \boxed{}$

3 Teile mit Rest und mach die Probe.

$2\,000 : 14 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

$5\,000 : 16 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

$2\,750 : 24 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{}$

Wie teilt man schriftlich durch eine zweistellige Zahl?

4 Löse die Sachaufgabe. Überleg, was der Rest bedeutet.

500 Kinder fahren mit Bussen zu je 45 Plätzen. Wie viele Busse braucht man?

850 Eier werden in Kartons zu 12 verpackt. Wie viele volle Kartons gibt es?

Ein Radweg ist 4 800 m lang, alle 16 m steht ein Pfosten, auch am Anfang und am Ende. Pfosten:

Eine Klasse zahlt 5 525 Cent für 25 Kinder, alle gleich viel. Pro Kind: Cent

Wie teilt man schriftlich durch eine zweistellige Zahl?

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Leon rechnet $6\,045 : 15 = 43$. Was ist sein Fehler?

- ☐ Kein Fehler.
- ☐ Er hat sich beim Einmaleins verrechnet, richtig ist 42.
- ☐ Er hat die Null vergessen: Die 4 ist kleiner als 15, also steht dort 0 – richtig ist 403.
- ☐ Er hätte durch 5 teilen müssen.

Wie viele Stellen hat das Ergebnis von $7\,488 : 36$?

- ☐ zwei
- ☐ drei
- ☐ vier
- ☐ fünf

Mira bekommt bei $1\,000 : 12$ das Ergebnis 82 Rest 16. Was stimmt?

- ☐ Das stimmt, die Probe geht auf.
- ☐ Der Rest ist zu klein.
- ☐ Man darf gar keinen Rest haben.
- ☐ Der Rest 16 ist größer als 12 – die 12 passt noch einmal: 83 Rest 4.

Wie teilt man schriftlich durch eine zweistellige Zahl?

ZUM KONTROLLIEREN

Prüf jedes Ergebnis mit der Probe: Ergebnis mal Divisor plus Rest muss die Ausgangszahl ergeben.

1 Teile schriftlich.

$$9\ 732 : 12 = \boxed{811}$$

$$8\ 736 : 24 = \boxed{364}$$

$$5\ 082 : 21 = \boxed{242}$$

$$9\ 425 : 25 = \boxed{377}$$

2 Teile schriftlich. Achtung, im Ergebnis steht eine Null.

$$7\ 290 : 18 = \boxed{405}$$

$$7\ 350 : 35 = \boxed{210}$$

$$4\ 836 : 12 = \boxed{403}$$

$$9\ 856 : 32 = \boxed{308}$$

3 Teile mit Rest und mach die Probe.

$$2\ 000 : 14 = \boxed{142} \text{ Rest } \boxed{12}$$

$$5\ 000 : 16 = \boxed{312} \text{ Rest } \boxed{8}$$

$$2\ 750 : 24 = \boxed{114} \text{ Rest } \boxed{14}$$

Wie teilt man schriftlich durch eine zweistellige Zahl?

4 Löse die Sachaufgabe. Überleg, was der Rest bedeutet.

500 Kinder fahren mit Bussen zu je 45 Plätzen. Wie viele Busse braucht man? **12**

850 Eier werden in Kartons zu 12 verpackt. Wie viele volle Kartons gibt es? **70**

Ein Radweg ist 4 800 m lang, alle 16 m steht ein Pfosten, auch am Anfang und am Ende. Pfosten: **301**

Eine Klasse zahlt 5 525 Cent für 25 Kinder, alle gleich viel. Pro Kind: **221** Cent

5 Kreuze die richtige Antwort an.

Leon rechnet $6\,045 : 15 = 43$. Was ist sein Fehler?

☒ Er hat die Null vergessen: Die 4 ist kleiner als 15, also steht dort 0 – richtig ist 403.

Überschlag: $6\,000 : 15 = 400$ – 43 ist viel zu klein.

Wie viele Stellen hat das Ergebnis von $7\,488 : 36$?

☒ drei

$7\,488 : 36$ ist etwa $7\,200 : 36 = 200$, also dreistellig.

Mira bekommt bei $1\,000 : 12$ das Ergebnis 82 Rest 16. Was stimmt?

☒ Der Rest 16 ist größer als 12 – die 12 passt noch einmal: 83 Rest 4.

Ein Rest muss immer kleiner als der Divisor sein.