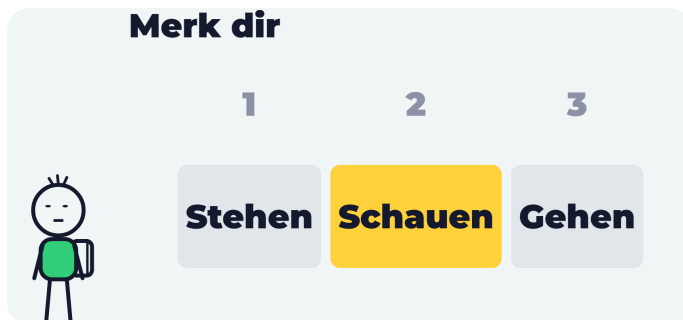


Wie überquere ich sicher die Straße?

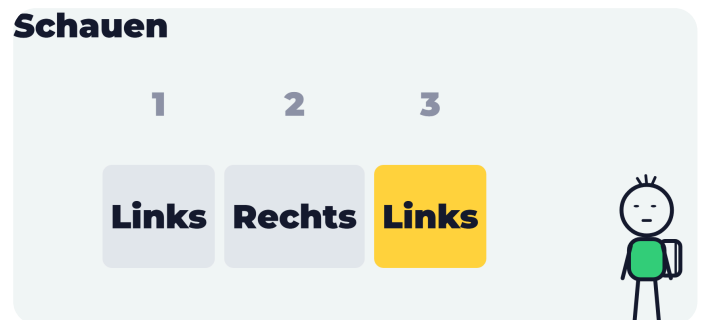
Stehen, schauen, gehen

Merk dir



Links, rechts, links

Schauen



So kommst du sicher rüber

- Am Bordstein bleibst du stehen. Immer.
- Schau nach links, nach rechts und noch einmal nach links. Von links kommt das nächste Auto.
- Hör hin: Manchmal hörst du ein Auto, bevor du es siehst.
- Gehen, nicht rennen – und weiter schauen, bis du drüben bist.
- Nicht zwischen parkenden Autos hindurch. Such eine Stelle mit freier Sicht.
- Schau dem Fahrer ins Gesicht. Sieht er dich? Erst dann gehst du.

Hier ist es sicherer



FÜR ELTERN

Gehen Sie den Schulweg vor Schulbeginn gemeinsam ab. Ihr Kind führt und sucht die Stellen zum Überqueren selbst aus.

Wie überquere ich sicher die Straße?

Name: _____

Datum: _____

1 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Am Bordstein bleibe ich stehen.	☐	☐
Ich schaue zuerst nach rechts.	☐	☐
Ich renne schnell über die Straße.	☐	☐
Bei Rot bleibe ich an der Ampel stehen.	☐	☐
Zwischen parkenden Autos sieht mich jeder gut.	☐	☐
Auch am Zebrastreifen schaue ich erst links und rechts.	☐	☐

2 Wohin schaust du? Schreib „links“ oder „rechts“.

Zuerst schaue ich nach .Dann schaue ich nach .Zum Schluss noch einmal nach .

Wie überquere ich sicher die Straße?

3 Was kommt zuerst? Verbinde die Zahl mit dem Schritt.

1**Gehen****2****Stehen****3****Schauen**

Wie überquere ich sicher die Straße?

FÜR ELTERN

Üben Sie „Stehen – Schauen – Gehen“ bei jedem Spaziergang und loben Sie, wenn Ihr Kind von selbst am Bordstein anhält.

1 Stimmt das? Kreuze an.

	STIMMT	STIMMT NICHT
Am Bordstein bleibe ich stehen.	☒	☐
Ich schaue zuerst nach rechts.	☐	☒
Ich renne schnell über die Straße.	☐	☒
Bei Rot bleibe ich an der Ampel stehen.	☒	☐
Zwischen parkenden Autos sieht mich jeder gut.	☐	☒
Auch am Zebrastreifen schaue ich erst links und rechts.	☒	☐

2 Wohin schaust du? Schreib „links“ oder „rechts“.

Zuerst schaue ich nach .

Dann schaue ich nach .

Zum Schluss noch einmal nach .

Wie überquere ich sicher die Straße?

3 Was kommt zuerst? Verbinde die Zahl mit dem Schritt.

